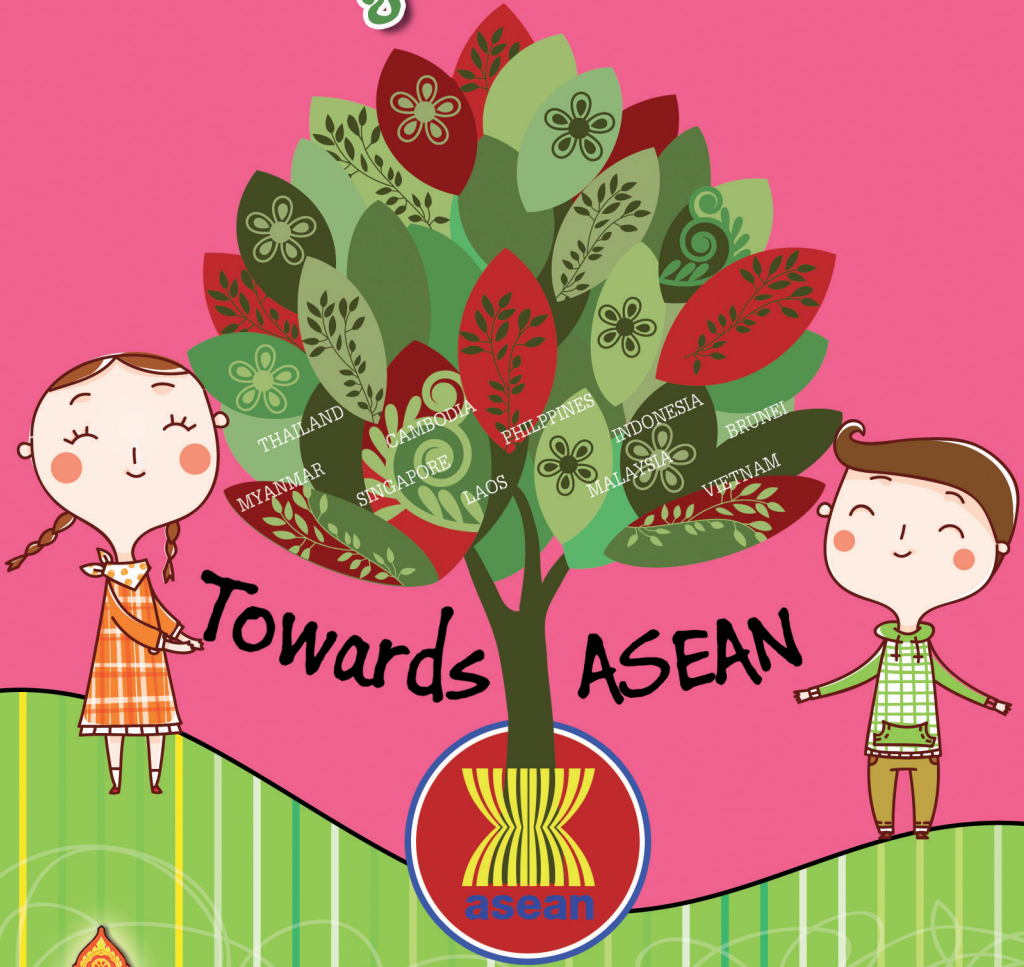
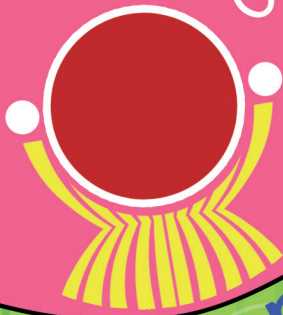


# ก้าวสู่อาเซียน



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

One Vision,  
One Identity,  
One Community



asean



# ก้าวสู่อาเซียน

## Towards ASEAN

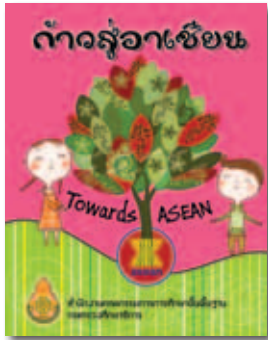
โครงการโรงเรียนในฝัน

สำนักพัฒนาวัตกรรมการจัดการศึกษา อาคาร สพฐ.5

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

<http://www.labschools.net>, <http://www.labschools.com>

LSPN : 0015/2554



## ก้าวสู่อาเซียน Towards ASEAN

ISBN 978-616-202-394-1

พิมพ์ครั้งแรก กรกฎาคม 2554

จำนวนพิมพ์ 10,000 เล่ม

จัดพิมพ์โดย

โครงการโรงเรียนในฝัน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ที่

โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก

เลขที่ 2/9 ซอย 31 ถนนกรุงเทพ-นนทบุรี

เขตบางซื่อ กรุงเทพฯ 10800

โทรศัพท์ 0-2587-3137 โทรสาร 0-2587-3295



## คำนำ

การรวมตัวของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ก่อตั้งสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้หรืออาเซียน (The Association of Southeast Asian Nations) ภายหลังจากการประกาศปฏิญญากรุงเทพฯ (The Bangkok Declaration) เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2510 ประเทศสมาชิก รวมทั้งประเทศไทยต่างได้รับประโยชน์จากความร่วมมือที่ช่วยให้ผ่านพ้นวิกฤตการณ์ต่างๆ และสามารถเพิ่มอำนาจต่อรองกับประชาคมอื่นๆ ในโลกมากขึ้นอันจะนำไปสู่ความเป็นหนึ่งเดียวอาเซียน ดังคำขวัญ “One Vision, One Identity, One Community” ส่งผลให้เกิดความพยายามในการขับเคลื่อนและเตรียมการเพื่อก้าวสู่การเป็นประชาคมอาเซียนที่จะเกิดขึ้นในปี พ.ศ. 2558 ในทุกมิติอย่างเป็นรูปธรรมและจริงจังมากยิ่งขึ้น

การศึกษามีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนและเตรียมความพร้อมเพื่อก้าวสู่การเป็นประชาคมอาเซียนให้ทันตามกำหนด ในกรอบความร่วมมือของประชาคมอาเซียน ทั้ง 3 เสาหลัก (Three Pillars of ASEAN Community) ซึ่งประกอบด้วยประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน (ASEAN Political and Security Community – APSC) ประชาคมเศรษฐกิจ

อาเซียน (ASEAN Economic Community – AEC) และประชาคมสังคมและวัฒนธรรม (ASEAN Socio-Cultural Community– ASCC) อย่างหลีกเลี่ยงมิได้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เล็งเห็นความจำเป็นที่จะต้องสร้างความตระหนักและความพร้อมในการกำหนดนโยบายเพื่อขับเคลื่อนประเทศไทยให้ก้าวสู่ประชาคมอาเซียนที่สอดคล้องกับนโยบายในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง โดยเฉพาะสถานศึกษาที่จะต้องผลิตเยาวชนคนรุ่นใหม่ ที่ต้องดำเนินชีวิตในสังคมประชาคมอาเซียนในปี 2558

เอกสาร เรื่อง “ก้าวสู่อาเซียน” เป็นเอกสารที่รวบรวมเนื้อหาและองค์ความรู้ที่สำคัญเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ได้เสนอแนวทางการจัดการเรียนรู้ โดยนำเรื่องอาเซียนเข้ามาบูรณาการ เพื่อให้นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เกิดความตระหนัก อันจะนำไปสู่ห้องเรียนและวิถีปฏิบัติในโรงเรียน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หวังว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นแนวทางการดำเนินงานเรื่องประชาคมอาเซียนในโครงการโรงเรียนดีประจำอำเภอ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในปี พ.ศ. 2558 สู่ประชาคมอาเซียน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



# สารบัญ

คำนำ	4
บทที่ 1 เรื่อง...ของอาเซียน	7
เกริ่นนำ	7
กำเนิดอาเซียน	8
สมาชิกอาเซียน	9
สัญลักษณ์อาเซียน	10
ธงอาเซียน	11
คำขวัญอาเซียน	12
เพลงอาเซียน	12
ปฏิญญาอาเซียน	15
วิสัยทัศน์อาเซียน	15
กฎบัตรอาเซียน	16
เสาหลักของประชาคมอาเซียน	17
เด็กไทยก้าวสู่ประชาคมอาเซียน	18

บทที่ 2 คุณลักษณะเด็กไทยสู่ประชาคมอาเซียน	22
ด้านความรู้	25
ด้านทักษะ/กระบวนการ	25
ด้านเจตคติ	26
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	27
• ตัวชี้วัดคุณภาพนักเรียน	27
• ตัวชี้วัดคุณภาพครู	34
• ตัวชี้วัดคุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา	35
บทที่ 3 แนวทางการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน	37
การจัดการเรียนรู้สอดแทรกในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	38
การจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้	46
การจัดการเรียนรู้โดยการจัดทำรายวิชาเพิ่มเติม	54
การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร/พัฒนาผู้เรียน	67
บทที่ 4 แนวทางการบริหารจัดการสู่ประชาคมอาเซียน	79
บทบาทหน้าที่	80
• ผู้บริหารสถานศึกษา	80
• ครูผู้สอน	82
• เลขาธิการศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนโรงเรียนดีประจำอำเภอ	85
• คณะนิเทศ ระดับเขตตรวจราชการ (Roving Team)	85
• สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา	86
บรรณานุกรม	87
คณะผู้จัดทำ	91





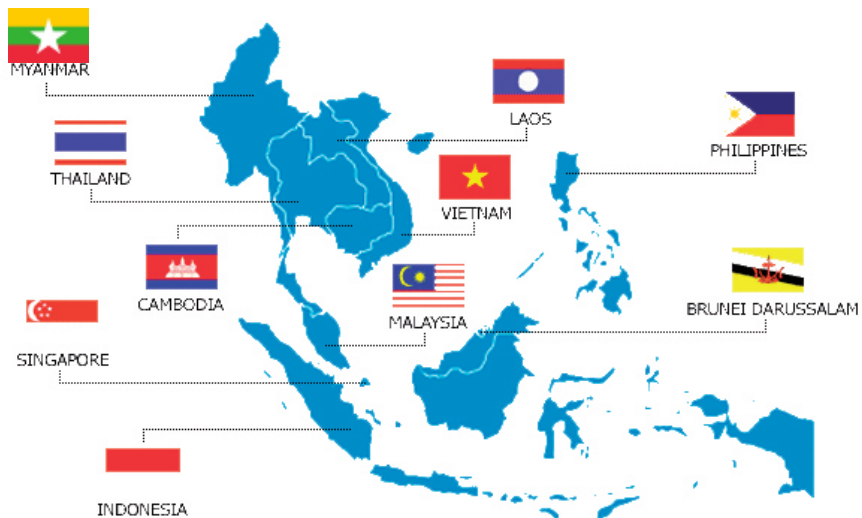
# บทที่ 1

เรื่อง... ของอาเซียน

## เกริ่นนำ

ในยุคโลกาภิวัตน์ที่สถานการณ์โลกเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ประเทศต่างๆ ให้ความสำคัญกับการรวมตัวกันในภูมิภาคเพื่อแก้ปัญหา สิ่งแวดล้อม ภัยพิบัติทางธรรมชาติ โรคติดต่อ อาชญากรรมข้ามชาติ หรือแม้แต่ปัญหายาเสพติด อาเซียนซึ่งเป็นกลุ่มประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้จึงต้องปรับตัวให้เท่าทันสถานการณ์เพื่อให้สามารถรับมือกับความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นได้อย่างทัน่วงที

เมื่อกลับมามองในเอเชีย จีนและอินเดียทวีบทบาทในภูมิภาคมากขึ้นตามลำดับ การผนึกกำลังของอาเซียนซึ่งมีประเทศสมาชิก 10 ประเทศ ให้เข้มแข็งยิ่งขึ้น ย่อมทำให้ประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้สามารถเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงและปัญหาท้าทายได้ดียิ่งขึ้น การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน จะช่วยให้เสียงของอาเซียนมีน้ำหนัก เพราะการที่สมาชิกทั้ง 10 ประเทศมีท่าทีเป็นหนึ่งเดียวในเวทีระหว่างประเทศจะทำให้ประเทศและกลุ่มความร่วมมืออื่นๆ ให้ความสำคัญต่ออาเซียนมากขึ้นและส่งผลให้อาเซียนมีอำนาจต่อรองในเวทีระหว่างประเทศมากขึ้นด้วย



## กำเนิดอาเซียน

สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations หรือ ASEAN) ก่อตั้งขึ้นโดยปฏิญญากรุงเทพฯ (The Bangkok Declaration) เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2510 โดยมีประเทศสมาชิกเริ่มแรก 5 ประเทศ ประกอบด้วย อินโดนีเซีย มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์และไทย มีจุดประสงค์ในการรวมตัวเริ่มแรกเพื่อความมั่นคงในภูมิภาคที่ต้องการจัดป้องกันภัยคุกคามจากคอมมิวนิสต์โดยตรง ต่อมา บรูไน ดารุสซาลาม ได้เข้าร่วมเป็นสมาชิกในวันที่ 8 มกราคม 2527 เวียดนามได้เข้าร่วมเมื่อวันที่ 28 กรกฎาคม 2538 ลาวและพม่าเข้าร่วม



เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2540 และกัมพูชาเมื่อวันที่ 30 เมษายน 2542 ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพิ่มเติมเพื่อส่งเสริมความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างประเทศในภูมิภาค ถำรงไว้ซึ่งสันติภาพ เสถียรภาพและความมั่นคงทางการเมือง สร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้าทางด้านเศรษฐกิจ การพัฒนาทางสังคม และวัฒนธรรม การกีดกันอยู่ดีบนพื้นฐานของความเสมอภาคและผลประโยชน์ร่วมกันของประเทศสมาชิกทั้ง 10 ประเทศ

## สมาชิกอาเซียน



อาเซียนมีประเทศสมาชิกทั้งหมด 10 ประเทศ ได้แก่ บรูไนดารุสซาลาม กัมพูชา อินโดนีเซีย ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย และเวียดนาม

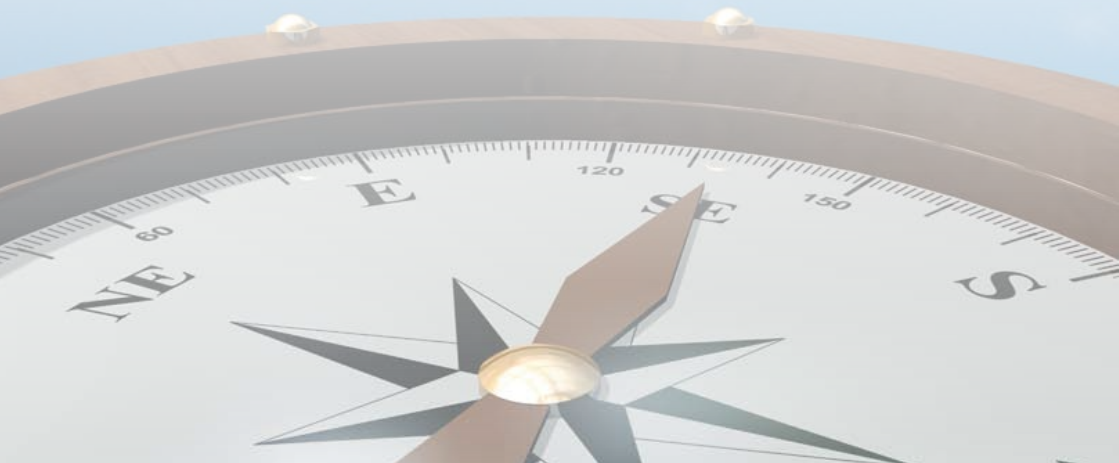


## สัญลักษณ์อาเซียน

**สัญลักษณ์ของอาเซียน** คือ รวงข้าวสีเหลือง 10 รวงมัดรวมกันไว้ หมายถึงประเทศสมาชิกรวมกันเพื่อมิตรภาพ และความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ประกอบด้วย

**รวงข้าว** แสดงถึง ความฝันของผู้ก่อตั้งอาเซียนซึ่งประกอบไปด้วยประเทศทุกประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ผูกพันกันในมิตรภาพและความสามัคคี

**วงกลม** หมายถึง ความเป็นเอกภาพของอาเซียน



## ธงอาเซียน

ธงอาเซียนเป็นสัญลักษณ์ของความมั่นคง สันติภาพ ความสามัคคีและพลวัตของอาเซียน สีของธง มีดังนี้ คือ 1.สีน้ำเงิน 2.สีแดง 3.สีขาว 4.สีเหลือง ซึ่งแสดงถึงสีหลักในธงชาติของแต่ละประเทศสมาชิก



**สีน้ำเงิน** หมายถึง สันติภาพและความมั่นคง

**สีแดง** หมายถึง ความกล้าหาญและความก้าวหน้า

**สีขาว** หมายถึง ความบริสุทธิ์

**สีเหลือง** หมายถึง ความเจริญรุ่งเรือง

**วงข้าว** แสดงถึง ความฝันของผู้ก่อตั้งอาเซียนซึ่งประกอบไปด้วยประเทศทุกประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ผูกพันกันในมิตรภาพและความสามัคคี

**วงกลม** หมายถึง ความเป็นเอกภาพของอาเซียน





## คำขวัญอาเซียน

"One Vision, One Identity, One Community"  
(หนึ่งวิสัยทัศน์ หนึ่งเอกลักษณ์ หนึ่งประชาคม)

## เพลงอาเซียน

เพลงอาเซียน ถือว่ามีความสำคัญต่ออาเซียนเป็นอย่างยิ่ง ซึ่งจากนี้ไปจะมีเพลงประจำอาเซียนซึ่งจะช่วยสนับสนุนการเสริมสร้างอัตลักษณ์ของอาเซียนในการเชื่อมโยง อาเซียนเข้าไว้ด้วยกัน นอกจากนี้ การได้รับความไว้วางใจจากประเทศสมาชิกอาเซียนให้ประเทศไทยเป็นเจ้าภาพจัดการประกวดแข่งขันการแต่งเพลงประจำอาเซียน และเพลงจากไทยได้รับคัดเลือกให้เป็นเพลงประจำอาเซียน ถือเป็นเกียรติภูมิของประเทศไทย และแสดงถึงความสามารถของคนไทยด้วย



เพลง "ASEAN Anthem (The ASEAN Way)" ประพันธ์โดย  
นายกิตติคุณ สดประเสริฐ นายสำเภา ไตรอุดม และนางพยอม วลัยพัชรา  
จากประเทศไทย ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้ชนะเลิศเพลงประจำอาเซียน

### “THE ASEAN WAY”

Raise our flag high, sky high  
Embrace the pride in our heart  
ASEAN we are bonded as one  
Look' in out to the world.  
For peace, our goal from the very start  
And prosperity to last.  
We dare to dream we care to share  
Together for ASEAN  
We dare to dream  
We care to share for it's the way of ASEAN



## เพลง "THE ASEAN WAY" ภาษาไทย

เนื้อร้องประพันธ์โดย สุรภักดิ์ สุขเสว

### “วิถีแห่งอาเซียน”

พลีวีลุ่มลม โบกสะบัด ใต้หมู่ธงปลิวไสว  
สัตตญาณแห่ง สัตตญาทางใจ วันที่เรามาพบกัน  
อาเซียนเป็นหนึ่งใน ดังที่เราปรารถนา  
เราพร้อมเดินหน้าไปตรงนั้น  
หล่อหลอมจิตใจ ให้เป็นหนึ่งในเดียว  
อาเซียนยึดเหนี่ยวสัมพันธ์  
ให้สังคมนี้ มีแต่แบ่งปัน  
เศรษฐกิจ มั่นคง ก้าวไกล







## ปฏิญญาอาเซียน

ปฏิญญาอาเซียน (The ASEAN Declaration) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศอาเซียน ได้ลงนามเมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2510 ระบุเป้าหมายและจุดประสงค์ของอาเซียน คือ

- 1) เร่งรัดการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ ความก้าวหน้าทางสังคม และการพัฒนาวัฒนธรรมในภูมิภาค
- 2) ส่งเสริมสันติภาพและเสถียรภาพในภูมิภาค โดยการเคารพหลักความยุติธรรมและหลักนิติธรรมในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในภูมิภาค ตลอดจนยืนยันในหลักการแห่งกฎบัตรสหประชาชาติ

## วิสัยทัศน์อาเซียน

“วิสัยทัศน์อาเซียน 2020” (ASEAN Vision 2020) กำหนดเป้าหมายหลัก 4 ประการ เพื่อมุ่งพัฒนาอาเซียนไปสู่ “ประชาคมอาเซียน” (ASEAN Community) ซึ่งเป็นการสร้างสังคมภูมิภาคให้พลเมืองของทั้ง 10 ประเทศสมาชิกอาเซียนอยู่ร่วมกันฉันญาติมิตรในครอบครัวเดียวกัน หรือเป็นเพื่อนร่วมชุมชนคนหมู่บ้านเดียวกัน ให้เป็นผลสำเร็จภายในปี 2563 (ค.ศ. 2020) โดยกำหนดเป้าหมายไว้ว่า ภายในปี ค.ศ. 2020 (พ.ศ. 2563) อาเซียนจะเป็น

- 1) วงสมานฉันท์แห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- 2) หุ่นส่วนเพื่อการพัฒนาอย่างมีพลวัต
- 3) มุ่งปฏิสัมพันธ์กับประเทศภายนอก
- 4) ชุมชนแห่งสังคมที่เอื้ออาทร

ต่อมา การประชุมสุดยอดผู้นำ ครั้งที่ 14 (14th ASEAN Summit) ซึ่งจัดขึ้น ณ ประเทศไทย ได้เห็นชอบให้เร่งความเป็นประชาคมอาเซียนให้เร็วขึ้น เป็น พ.ศ. 2558 หรือ ค.ศ. 2015



## กฎบัตรอาเซียน

กฎบัตรอาเซียน (ASEAN Charter) ซึ่งเปรียบเสมือนธรรมนูญของอาเซียนที่จะทำให้อาเซียนมีสถานะเป็นนิติบุคคลเป็นการวางกรอบหมายตลอดจนโครงสร้างองค์กรให้กับอาเซียน โดยนอกจากการประมวลสิ่งที่ถือเป็นค่านิยม หลักการ และแนวปฏิบัติในอดีตของอาเซียนมาประกอบกันเป็นข้อปฏิบัติอย่างเป็นทางการสำหรับสมาชิกแล้ว ยังมีการปรับปรุงแก้ไขและสร้างกลไกใหม่ขึ้นพร้อมกับกำหนดขอบเขตหน้าที่และความรับผิดชอบขององค์กรสำคัญในอาเซียน ตลอดจนความสัมพันธ์ในการดำเนินงานขององค์กรเหล่านี้ เพื่อให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบัน กฎบัตรอาเซียน ประกอบด้วยข้อบทบัญญัติ 13 บท 55 ข้อ โดยมีวัตถุประสงค์คือ



ทำให้อาเซียนเป็นองค์การที่มีประสิทธิภาพ มีประชาชนเป็นศูนย์กลาง และเคารพกฎกติกาในการทำงานมากขึ้น กฎบัตรอาเซียนมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 15 ธันวาคม 2551 หลังจากที่ประเทศสมาชิกครบทั้ง 10 ประเทศได้ให้สัตยาบันกฎบัตร และการประชุมสุดยอดอาเซียน ครั้งที่ 14 ระหว่างวันที่ 28 กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2552 ที่จังหวัดเพชรบุรี เป็นการประชุมระดับผู้นำอาเซียนครั้งแรกหลังจากกฎบัตรมีผลบังคับใช้

### 3 เสาหลักของประชาคมอาเซียน

ปี 2546 ผู้นำอาเซียนต่างเห็นพ้องกันว่า ถึงเวลาแล้วที่อาเซียนควรจะร่วมมือกันให้เหนียวแน่นแน่น เข้มแข็ง และมั่นคงยิ่งขึ้น จึงเห็นชอบให้จัดตั้งประชาคมอาเซียน ตามข้อตกลงบาหลี 2 คือการให้อาเซียนรวมตัวเป็นชุมชนหรือประชาคมเดียวกันให้สำเร็จภายในปี 2563 ซึ่งต่อมาได้เลื่อนกำหนดเวลาสำหรับภารรวมตัวกันให้เร็วขึ้นเป็นปี 2558 โดยจะเป็นประชาคมที่ประกอบด้วย 3 เสาหลักของประชาคมอาเซียน (Three Pillars of ASEAN Community) ซึ่งเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน ดังนี้

**เสาที่ 1 ประชาคมการเมืองความมั่นคงอาเซียน (ASEAN Political Security Community)** มุ่งให้ประเทศในภูมิภาคอยู่ร่วมกันอย่างสันติ มีระบบแก้ไขความขัดแย้งระหว่างกันได้ด้วยดี มีเสถียรภาพอย่างรอบด้าน มีกรอบความร่วมมือเพื่อรับมือกับภัยคุกคามความมั่นคงทั้งรูปแบบเดิมและรูปแบบใหม่ๆ เพื่อให้ประชาชนมีความปลอดภัยและมั่นคง

**เสาที่ 2 ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community)** มุ่งให้เกิดการรวมตัวกันทางเศรษฐกิจ และการอำนวยความสะดวกในการติดต่อค้าขายระหว่างกัน อันจะทำให้ภูมิภาคมีความเจริญ

มันคั่ง และสามารถแข่งขันกับภูมิภาคอื่นๆ ได้ เพื่อความอยู่ดีกินดีของประชาชนในประเทศอาเซียน

**เสาที่ 3 ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน (ASEAN Socio-Cultural Community)** มุ่งให้ประชาชนแต่ละประเทศอาเซียนอยู่ร่วมกันภายใต้แนวคิดสังคมที่เอื้ออาทร มีสวัสดิการทางสังคมที่ดี และมีความมั่นคงทางสังคม

### เด็กไทยก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายพัฒนาการศึกษาของประเทศไทยให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ กระจายโอกาสอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ตลอดจนสามารถก้าวทันและแข่งขันกับนานาชาติได้ โดยเฉพาะการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ตามที่ประเทศไทยได้เป็นผู้ริเริ่มก่อตั้งอาเซียน กระทรวงศึกษาธิการจึงได้มีการกำหนดนโยบายในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษา ตามปฏิญญาอาเซียนด้านการศึกษาของประเทศไทย ดังนี้

1. การเผยแพร่ความรู้ ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับอาเซียน เพื่อสร้างความตระหนักและเตรียมความพร้อม ของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ให้ก้าวสู่ประชาคมอาเซียน ภายในปี 2558

2. การพัฒนาศักยภาพของนักเรียน นักศึกษาและประชาชน ให้มีทักษะที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน เช่น ความรู้ภาษาอังกฤษ ภาษาเพื่อนบ้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะ

และความชำนาญที่สอดคล้องกับการปรับตัวและเปลี่ยนแปลงทาง  
อุตสาหกรรม รวมทั้งการเพิ่มโอกาสในการหางานทำของประชาชน

3. การพัฒนามาตรฐานการศึกษาเพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยน  
หมุนเวียนของนักศึกษาและครู อาจารย์ ในอาเซียน รวมทั้งให้มีการยอมรับ  
ในคุณสมบัติทางวิชาการร่วมกันในอาเซียน การส่งเสริมความร่วมมือ  
ระหว่างสถาบันการศึกษาต่างๆ และการแลกเปลี่ยนเยาวชน การพัฒนา  
ระบบการศึกษาทางไกล ซึ่งช่วยสนับสนุนการศึกษาตลอดชีวิต การส่งเสริม  
และปรับปรุงการศึกษาด้านอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมทางอาชีพ ทั้งใน  
ขั้นต้นและขั้นต่อเนื่อง ตลอดจนส่งเสริมและเพิ่มพูนความร่วมมือระหว่าง  
สถาบันการศึกษาของประเทศสมาชิก อาเซียน



4. การเตรียมความพร้อมเพื่อเปิดเสรีทางการศึกษา ในอาเซียน  
เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ประกอบด้วย การจัดทำ  
ความตกลงยอมรับด้านการศึกษา การพัฒนาความสามารถ ประสบการณ์

ในสาขาวิชาชีพสำคัญต่างๆ เพื่อรองรับการเปิดเสรีการศึกษาควบคู่กับการเปิดเสรีด้านการเคลื่อนย้ายแรงงาน

5. การพัฒนาเยาวชนเพื่อเป็นทรัพยากรสำคัญในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน ในขณะเดียวกัน กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดทิศทางการดำเนินงานการศึกษาเพื่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ดังนี้



1) จัดให้มีหลักสูตรอาเซียนศึกษา เพื่อให้คนไทยเข้าใจอาเซียน เข้าใจการอยู่ร่วมกันกับประเทศเพื่อนบ้าน ที่มีวัฒนธรรม การดำเนินชีวิตที่คล้ายคลึงกัน จึงจำเป็นที่จะต้องทำความรู้จักประเทศเพื่อนบ้าน ไม่ว่าจะเป็น จีน พม่า ลาว เวียดนาม กัมพูชา มาเลเซีย เป็นต้น ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการจะสร้างหลักสูตรที่สามารถสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องภายใต้การรวมตัวเป็น ประชาคมเดียวกันของคนจำนวนกว่า 600 ล้านคน โดยจะเริ่มดำเนินการในปีการศึกษา 2554 เป็นต้นไป

2) ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนในทุกๆระดับ ตั้งแต่ระดับรัฐมนตรี ผู้บริหารระดับสูง ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ซึ่งขณะนี้ประเทศจีนมีความ



ประสงค์จะส่งครูมาสอนในโรงเรียนไทยเป็นจำนวนมาก

3) การแลกเปลี่ยน ICT ซึ่งเป็นเรื่องที่สำคัญมาก เพราะจะต้องเชื่อมโยงกันได้ภายในประชาคมอาเซียน ซึ่งได้มีการจัดตั้ง ASEAN University และ Cyber University เพื่อการเชื่อมโยงขึ้น นอกจากนี้ยังได้เตรียมการเพื่อให้มีการรับรองคุณวุฒิการศึกษาระหว่างกัน เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้เรียน ซึ่งขณะนี้ไทย-จีน และไทย-มาเลเซีย สามารถรับรองคุณวุฒิได้แล้ว

4) การใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางเพื่อการสื่อสารของประชาคมอาเซียน กระทรวงศึกษาธิการได้ ตั้งเป้าหมายให้นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษได้ เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน รวมทั้งจะต้องใช้ภาษาอังกฤษในการค้นคว้าหาความรู้จากอินเทอร์เน็ต และสื่อการเรียนรู้ที่มีความหลากหลายมากขึ้น โดยได้เร่งผลักดันและดำเนินการในหลายด้าน เช่น

- สร้างศูนย์อำนวยการเพื่อให้ครูเจ้าของภาษา ครูเกษียณอายุก่อนกำหนด และครูอาสาสมัครจากประเทศสหรัฐอเมริกา อังกฤษ จีน และฟิลิปปินส์ มาสอนภาษาในโรงเรียน

- พัฒนาการเรียนการสอนแบบ English for Integrated Studies (EIS) จะมีการบูรณาการการสอนภาษาอังกฤษในวิชา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดตั้งงบประมาณเพื่อให้ครูที่จะสอนวิชาเหล่านี้ ได้ฝึกใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารระหว่างกัน นักเรียนก็สามารถเชื่อมโยงและพูดคุยกับเพื่อนต่างชาติในประชาคมอาเซียนได้

- พัฒนาห้องเรียนแห่งอนาคต (The Global Class) ซึ่งเป็นห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์ที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนการสอน ได้อย่างหลากหลาย เช่น การเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ การสอนภาษาอังกฤษของติวเตอร์ที่มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับ โดยครูจะเป็นผู้ควบคุมการสอนและทดสอบความเข้าใจของนักเรียน หากต้องการจะให้สอนซ้ำในช่วงใด ก็สามารถทำได้ทันที ซึ่งจะเริ่มดำเนินการในโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล โรงเรียนดีประจำอำเภอ และลงไปสู่โรงเรียนดีประจำตำบล

- การอบรมภาษาอังกฤษให้กับครู เพื่อให้เป็นครูยุคใหม่สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษและใช้ ICT ได้ ซึ่งในยุคปัจจุบันระบบการศึกษาต้องรองรับความก้าวหน้าของเทคโนโลยีและครูจะต้องรู้เท่าทันเทคโนโลยีด้วย

จากการเตรียมความพร้อมของกระทรวงศึกษาดังกล่าว เชื่อว่าในปี 2558 นักเรียนจะมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียน มีศักยภาพในการติดต่อสื่อสาร การดำเนินชีวิตและมีทักษะในการทำงานร่วมกัน เพื่อความเป็นประชาคมอาเซียนต่อไป

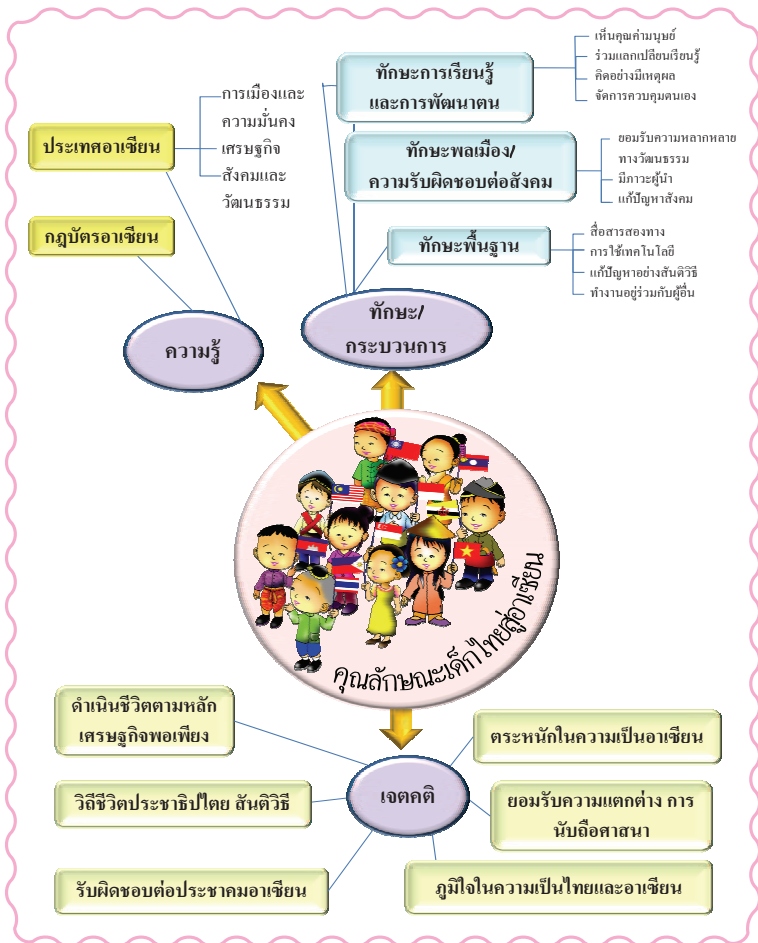




## บทที่ 2

### คุณลักษณะเด็กไทยสู่ประชาคมอาเซียน

การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน เป็นเรื่องที่ถูกฝ่าย  
ควรตระหนัก โดยเฉพาะ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้รับผิดชอบด้าน  
การจัดการศึกษาคควรมีแนวทางการดำเนินงานอย่างชัดเจน ซึ่งในเรื่องดัง  
กล่าวควรเริ่มที่นักเรียน ซึ่งเป็นผู้ที่ต้องเผชิญและดำเนินชีวิตในสังคมยุค  
ประชาคมอาเซียน ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558 เป็นต้นไป ดังนั้น หากจะพัฒนาการ  
เรียนรู้ให้กับเด็ก เราสามารถที่กำหนดเป้าหมายและลักษณะของเด็กไทย  
ที่ควรจะเป็นและสามารถพัฒนาตนเองสู่การเป็นประชาคมอาเซียนให้  
ชัดเจนมากยิ่งขึ้น ทั้งด้านความรู้ ทักษะ/กระบวนการ และเจตคติ เป็น  
ไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนด  
คุณลักษณะของเด็กไทย โดยจัดประชุมโต๊ะกลมและประชาพิจารณ์  
บุคลากรที่เกี่ยวข้องโดยตรงได้คุณลักษณะของเด็กไทยที่จะก้าวสู่ประชาคม  
อาเซียน ดังรายละเอียดแผนภาพดังต่อไปนี้



### แผนภาพคุณลักษณะเด็กไทยสู่ประชาคมอาเซียน

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2553)

แนวทางการบริหารจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน. กรุงเทพมหานคร.

## คุณลักษณะเด็กไทยสู่ประชาคมอาเซียน

คุณลักษณะของเด็กไทยสู่ประชาคมอาเซียน กำหนดคุณลักษณะ 3 ด้าน ดังนี้

### 1. ด้านความรู้

1. มีความรู้เกี่ยวกับประเทศอาเซียนในด้านการเมืองและความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม
2. มีความรู้เกี่ยวกับอาเซียน ได้แก่
  - 2.1 จุดกำเนิดอาเซียน
  - 2.2 กฎบัตรอาเซียน
  - 2.3 ประชาคมอาเซียน
  - 2.4 ความสัมพันธ์กับประเทศ/องค์กรนอกประเทศในกลุ่มอาเซียน

### 2. ด้านทักษะ/กระบวนการ

- 2.1 ทักษะพื้นฐาน
  1. สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา (ภาษาอังกฤษ และภาษาประเทศในอาเซียนอีกอย่างน้อย 1 ภาษา)



2. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์
  3. มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างสันติวิธี
  4. มีความสามารถในการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่น
- 2.2 ทักษะความเป็นพลเมือง/ความรับผิดชอบต่อสังคม
1. เคารพและยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม
  2. มีภาวะผู้นำ
  3. เห็นปัญหาสังคมและลงมือทำเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลง
- 2.3 ทักษะการเรียนรู้และพัฒนาตน
1. เห็นคุณค่าความเป็นมนุษย์เท่าเทียมกัน
  2. มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้
  3. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีวิธิตัดอย่างถูกต้อง
4. มีความสามารถในการจัดการ/ควบคุมตนเอง

### 3. ด้านเจตคติ

1. มีความภูมิใจในความเป็นไทย/ ความเป็นอาเซียน
  2. ร่วมกันรับผิดชอบต่อประชาคมอาเซียน
  3. มีความตระหนักในความเป็นอาเซียน
  4. มีวิถีชีวิตประชาธิปไตย ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล สันติวิธี / สันติธรรม
5. ยอมรับความแตกต่างในการนับถือศาสนา
  6. ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



## ตัวชี้วัดความสำเร็จ

การพัฒนาการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน จะประสบผลสำเร็จหรือไม่เพียงใด ต้องมีตัวชี้วัดความสำเร็จทั้งคุณภาพเด็ก คุณภาพครูและคุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อใช้ประเมินความสำเร็จการจัดการเรียนรู้

### ตัวชี้วัดคุณภาพนักเรียน

#### 1. ด้านความรู้

คุณลักษณะของผู้เรียน	ตัวชี้วัดระดับประถมศึกษา	ตัวชี้วัดระดับมัธยมศึกษา
<p>1. มีความรู้เกี่ยวกับประเทศอาเซียน</p> <p>1.1 ด้านการเมือง ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบการปกครอง</li> <li>- ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ</li> <li>- สิทธิเด็ก / สิทธิมนุษยชน</li> <li>- กฎหมายระหว่างประเทศ</li> </ul> <p>1.2 ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบเงินตราของประเทศในกลุ่มอาเซียน</li> <li>- ระบบเศรษฐกิจ</li> <li>- ปัจจัยการผลิต</li> <li>- แรงงาน</li> <li>- การค้าเสรี ข้อตกลงทางการค้า การค้า ความร่วมมือทางเศรษฐกิจ</li> </ul>	<p>1.1 ร้อยละของนักเรียนที่สามารถอธิบายความรู้เกี่ยวกับระบบการปกครอง สิทธิเด็ก</p> <p>1.2 ร้อยละของนักเรียนที่สามารถอธิบายความรู้เกี่ยวกับระบบเงินตรา ระบบเศรษฐกิจ ปัจจัยการผลิต แรงงาน</p>	<p>1.1 ร้อยละของนักเรียนที่สามารถวิเคราะห์เกี่ยวกับระบบการปกครอง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ สิทธิมนุษยชน กฎหมายระหว่างประเทศในด้านการเมือง</p> <p>1.2 ร้อยละของนักเรียนที่สามารถวิเคราะห์เกี่ยวกับระบบเงินตรา ระบบเศรษฐกิจ ปัจจัยการผลิต แรงงาน การค้าเสรี ข้อตกลงทางการค้า ความร่วมมือทางเศรษฐกิจ</p>

คุณลักษณะของผู้เรียน	ตัวชี้วัดระดับประถมศึกษา	ตัวชี้วัดระดับมัธยมศึกษา
<p>1.3 ด้านสังคมและวัฒนธรรม ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ซาติพันธุ์</li> <li>- ภาษา</li> <li>- ศาสนา</li> <li>- การแต่งกาย</li> <li>- สาธารณสุข</li> <li>- สภาพทางภูมิศาสตร์</li> <li>- เอกลักษณ์</li> <li>- บุคคลสำคัญ</li> <li>- ประวัติศาสตร์</li> </ul>	<p>1.3 ร้อยละของนักเรียนที่สามารถอธิบายความรู้เกี่ยวกับ ภาษา ศาสนา บุคคลสำคัญ สภาพทางภูมิศาสตร์ สาธารณสุข เอกลักษณ์ไทย ประวัติศาสตร์ ในด้านสังคม และวัฒนธรรม</p>	<p>1.3 ร้อยละของนักเรียนที่สามารถวิเคราะห์เกี่ยวกับ ซาติพันธุ์ ภาษา ศาสนา การแต่งกาย สาธารณสุข สภาพทางภูมิศาสตร์ เอกลักษณ์ บุคคลสำคัญ ประวัติศาสตร์</p>
<p>2. มีความรู้เกี่ยวกับอาเซียน ได้แก่</p> <p>2.1 จุดกำเนิดอาเซียน</p> <p>2.2 กฎบัตรอาเซียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมาย</li> <li>- ความสำคัญ</li> <li>- สาระสำคัญ</li> </ul>	<p>2.1 ร้อยละของนักเรียนที่สามารถอธิบายจุดกำเนิดอาเซียนความหมาย</p> <p>2.2 ร้อยละของนักเรียนที่สามารถอธิบายความหมาย หลักการ อัตลักษณ์ และสัญลักษณ์ และกฎบัตรอาเซียน</p>	<p>2.1 ร้อยละของนักเรียนที่สามารถวิเคราะห์ความจำเป็น ความสำคัญของกฎบัตรอาเซียน</p> <p>2.2 ร้อยละของนักเรียนที่สามารถวิเคราะห์เป้าหมายและหลักการ อัตลักษณ์ สัญลักษณ์ และกฎบัตรอาเซียน</p>



คุณลักษณะของผู้เรียน	ตัวชี้วัดระดับประถมศึกษา	ตัวชี้วัดระดับมัธยมศึกษา
<p>2.3 ประชาคมอาเซียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน</li> <li>- ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน</li> <li>- ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน</li> </ul> <p>2.4 ความสัมพันธ์กับประเทศ/องค์กรภายนอกอาเซียน</p>		<p>2.3 ร้อยละของนักเรียนที่สามารถอธิบายเกี่ยวกับองค์กรอาเซียน องค์กรที่มีความสัมพันธ์กับอาเซียน กระบวนการตัดสินใจ การระงับข้อพิพาท ความสัมพันธ์กับภายนอก</p> <p>2.4 ร้อยละของนักเรียนที่สามารถวิเคราะห์ประโยชน์ของกฎบัตรอาเซียนที่มีต่อประชาคมอาเซียน</p>



## 2. ด้านทักษะ/กระบวนการ

คุณลักษณะของผู้เรียน	ตัวชี้วัดระดับประถมศึกษา	ตัวชี้วัดระดับมัธยมศึกษา
<p>2.1 ทักษะพื้นฐาน</p> <p>1. สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา (ภาษาอังกฤษ และ ภาษาประเทศในอาเซียนอีก อย่างน้อย 1 ภาษา)</p>	<p>1. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา คือภาษาอังกฤษและ/หรือภาษาของประเทศในอาเซียนอีก อย่างน้อย 1 ภาษา</p>	<p>1. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา คือภาษาอังกฤษ และ/หรือภาษาของประเทศในอาเซียนอีก อย่างน้อย 1 ภาษา</p>
<p>2. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์</p>	<p>2. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ สื่อสาร</p>	<p>2. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ ออกแบบ สร้างสรรค์งาน นำเสนอ เผยแพร่ แลกเปลี่ยน ผลงานในระดับอาเซียน</p>
<p>3. มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างสันติวิธี</p>	<p>3. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการแก้ปัญหาได้อย่างสันติวิธี</p>	<p>3. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการแก้ปัญหาได้อย่างสันติวิธี</p>
<p>4. มีความสามารถในการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่น</p>	<p>4. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่น</p>	<p>4. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่น</p>





คุณลักษณะของผู้เรียน	ตัวชี้วัดระดับประถมศึกษา	ตัวชี้วัดระดับมัธยมศึกษา
<p>2.2 ทักษะพลเมือง/ความรับผิดชอบ ทางสังคม</p> <p>1. เคารพและยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม</p>	<p>1. ร้อยละของนักเรียนที่เคารพและยอมรับความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรม</p>	<p>1.1 ร้อยละของนักเรียนที่ให้ความสนใจ ยอมรับและเห็นประโยชน์ในความหลากหลายทางวัฒนธรรม</p> <p>1.2 ร้อยละของนักเรียนที่เคารพในความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรม</p>
<p>2. มีภาวะผู้นำ</p>	<p>2. ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตนเป็นผู้นำที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมอาเซียนศึกษา</p>	<p>2. ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตนเป็นผู้นำที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมอาเซียนศึกษาและมีผลงานปรากฏ</p>
<p>3. เห็นปัญหาสังคมและลงมือทำเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลง</p>	<p>3. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถเสนอปัญหาและแสดงความคิดเห็น</p>	<p>3. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถเสนอปัญหาสังคมเสนอทางเลือกในการแก้ปัญหาได้</p>



คุณลักษณะของผู้เรียน	ตัวชี้วัดระดับประถมศึกษา	ตัวชี้วัดระดับมัธยมศึกษา
<p>2.3 ทักษะการเรียนรู้และพัฒนาดน</p> <p>1. เห็นคุณค่าความเป็นมนุษย์เท่าเทียมกัน (สิทธิเด็ก/สิทธิมนุษยชน)</p>	<p>1. ร้อยละของนักเรียนที่ยอมรับและปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเท่าเทียมกันและตระหนักในคุณค่าของมนุษย์</p>	<p>1. ร้อยละของนักเรียนที่ยอมรับและปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเท่าเทียมกันและตระหนักในคุณค่าของมนุษย์</p>
<p>2. มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	<p>2. ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	<p>2. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางสังคมและวัฒนธรรม</p>
<p>3. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีวิธีคิดอย่างถูกต้อง</p>	<p>3. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถอธิบายเหตุผลในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>3. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถจำแนกแยกแยะเกี่ยวกับการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม สามารถแสดงออกได้อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล</p>
<p>4. มีความสามารถในการจัดการ/ควบคุมตนเอง</p>	<p>4. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถ ปฏิบัติตนตามขั้นตอนอย่างเป็นระบบ</p>	<p>4. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถควบคุมตนเองยืดหยุ่นปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเป็นระบบ</p>



### 3. ด้านเจตคติ

คุณลักษณะของผู้เรียน	ตัวชี้วัดระดับประถมศึกษา	ตัวชี้วัดระดับมัธยมศึกษา
1. มีความภูมิใจในความเป็นไทย/ ความเป็นอาเซียน	1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความกระตือรือร้น รู้คุณค่าความเป็นไทย และความเป็นส่วนหนึ่งของอาเซียน	1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความกระตือรือร้นและรู้คุณค่าของความเป็นไทยและความเป็นส่วนหนึ่งของอาเซียน
2. ร่วมกันรับผิดชอบต่อประชาคมอาเซียน	2. ร้อยละของนักเรียนที่แสดงความเอื้ออาทร แบ่งปันระหว่างสมาชิกในประเทศอาเซียน	2. ร้อยละของนักเรียนที่แสดงความเอื้ออาทร แบ่งปัน ดำเนินถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อสมาชิกในประเทศอาเซียน
3. มีความตระหนักในความเป็นอาเซียน	3. ร้อยละของนักเรียนที่ยอมรับและเห็นประโยชน์ของการเป็นอาเซียน	3. ร้อยละของนักเรียนที่ยอมรับ เห็นประโยชน์และมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เกี่ยวกับอาเซียน
4. มีวิถีชีวิต ประชาธิปไตย ยึดมั่น ในหลักธรรมาภิบาล (คารวะธรรม ปัญญาธรรม สามัคคีธรรม) สันติวิธี/สันติธรรม	4.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีคารวะธรรม ปัญญาธรรม สามัคคีธรรม 4.2 ร้อยละของนักเรียนที่สามารถแก้ปัญหาอย่างสันติวิธี /สันติธรรม	4.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีคารวะธรรม ปัญญาธรรม สามัคคีธรรม และปฏิบัติเป็นประจำสม่ำเสมอ 4.2 ร้อยละของนักเรียนที่สามารถแก้ปัญหาอย่างสันติวิธี /สันติธรรมเป็นประจำสม่ำเสมอ

คุณลักษณะของผู้เรียน	ตัวชี้วัดระดับประถมศึกษา	ตัวชี้วัดระดับมัธยมศึกษา
5.ยอมรับความแตกต่างในกา รนับถือศาสนา	ร้อยละของนักเรียนที่ยอมรับ ความแตกต่างในการนับถือ ศาสนา	ร้อยละของนักเรียนที่ยอมรับ ความแตกต่างในการนับถือ ศาสนา
6. ดำเนินชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละของนักเรียนที่ดำเนิน ชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละของนักเรียนที่ดำเนิน ชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

### ตัวชี้วัดคุณภาพครู

- ครูผู้สอนมีความรู้ เกี่ยวกับอาเซียน (กฎบัตรอาเซียน ประชาคมอาเซียน ปัญหา สัญลักษณ์ ฯลฯ)
- ครูสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร
- ครูใช้หนังสือ ตำราเรียน และสื่อที่เป็นภาษาต่างประเทศในการจัดการเรียนรู้
- ครูใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ICT) ในการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการเผยแพร่ผลงานทั้งระบบออนไลน์ (Online) และออฟไลน์(Offline)
- ครูใช้เทคนิคและวิธีสอนที่หลากหลายโดยเน้นกิจกรรมหรือกระบวนการในการจัดการเรียนรู้
- ครูสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ในการจัดการเรียนรู้ระหว่างประเทศในกลุ่มอาเซียน
- ครูใช้การวิจัย สื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

## ตัวชี้วัดคุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา

- ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน
- ผู้บริหารมีศักยภาพและความสามารถในการบริหารจัดการ
- ผู้บริหารมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และทักษะในการใช้ ICT
- ผู้บริหารมีความสามารถในการประสานภาคีเครือข่ายเพื่อความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน เช่น โรงเรียน องค์กร เอกชน หน่วยงานราชการ ฯลฯ
- ผู้บริหารมีความสามารถในการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน
- ผู้บริหารมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการติดต่อสื่อสารกับภาคีเครือข่ายในกลุ่มประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียน







## บทที่ 3

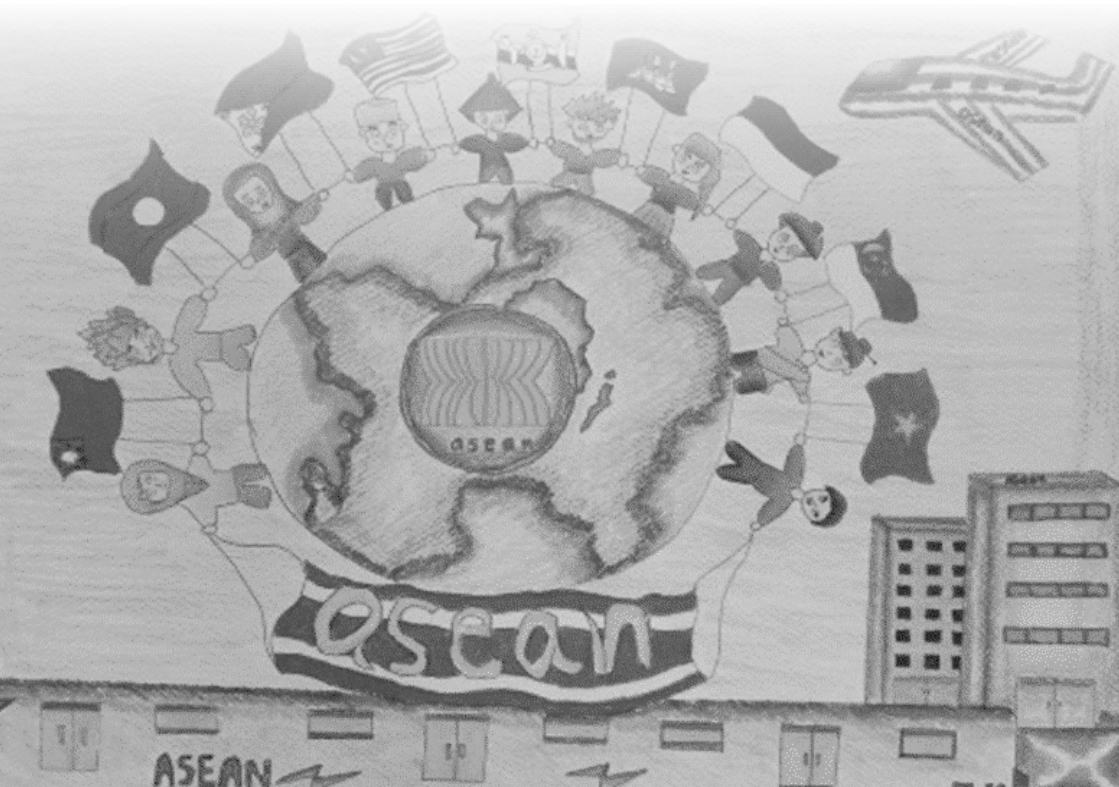
### แนวทางการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน

การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนัก เห็นความสำคัญ มีความรู้ ความเข้าใจ และเจตคติ ที่ดีเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน และเตรียมเข้าสู่การเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่มประเทศสมาชิกในอาเซียน โดยสถานศึกษาสามารถดำเนินการวางแผนในการจัดการเรียนรู้ ได้อย่างหลากหลายตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ดังกล่าวควรพิจารณาให้สอดคล้องกับความสนใจ ความสามารถ และความถนัดของผู้เรียน ตลอดจนจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์หรือเหตุการณ์ปัจจุบันของประเทศสมาชิกอาเซียนแต่ละประเทศ ดังนั้น โรงเรียนสามารถเลือกจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ตามบริบทของโรงเรียน ตามแนวทาง/ลักษณะการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนโดยสังเขป ดังนี้

1. การจัดการเรียนรู้สอดแทรกในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. การจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. การจัดการเรียนรู้โดยการจัดทำรายวิชาเพิ่มเติม
4. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร/ พัฒนาผู้เรียน

## การจัดการเรียนรู้สอดแทรกในกลุ่มสาระการเรียนรู้

สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้อาเซียน โดยการสอดแทรกได้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เริ่มจากวิเคราะห์ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด จุดมุ่งหมายในการพัฒนาผู้เรียนระดับห้อง ถิ่น ที่เกี่ยวข้องกับอาเซียน นำมาจัดทำเป็นหน่วยการเรียนรู้ ในแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังตัวอย่างการพัฒนาหน่วย การเรียนรู้ที่สอดแทรกในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ ต่อไปนี้







## ตัวอย่างที่ 1

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สอดแทรกในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

### โครงสร้างรายวิชา

(รหัสวิชา)

(ชื่อรายวิชา)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 1

เวลา

ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ /ความคิด รวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	ชิ้นงาน/ ภาระงาน รวบยอด
1	ภาษา เปรียบเทียบ	<p><u>มาตรฐาน ท.1.1</u> ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และ ความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหา ในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน <u>ตัวชี้วัด</u> 1 อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อย กรองได้ถูกต้อง 2 อธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่เป็นโวหาร</p> <p><u>มาตรฐาน 2.1</u> ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียน เรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวใน รูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูล สารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้า อย่างมีประสิทธิภาพ <u>ตัวชี้วัด 2</u> เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจน และเหมาะสม</p>	<p>ภาษาเป็น เครื่องมือใน การสื่อสาร ประเทศ สมาชิก อาเซียนมี พรมแดน ติดต่อกัน ฯลฯ</p>	3	<p>เขียนคำ ทับทวย ภาษาของ ประเทศ สมาชิก อาเซียนเป็น คำอ่าน</p>
2					
.....					
<b>รวม</b>				160	

## หน่วยการเรียนรู้

(รหัสวิชา) (ชื่อรายวิชา) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 3 ชั่วโมง จำนวน หน่วยกิต

1. หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ภาษาเปรียบเทียบ
2. มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

**มาตรฐาน ท 1.1** ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด  
เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน  
**ตัวชี้วัด**

1. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง
2. อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นโวหาร

**มาตรฐาน ท 2.1** ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียง  
ความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูล  
สารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

**ตัวชี้วัด 2** เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจน และเหมาะสม

3. สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด

ภาษาเป็นเครื่องมือในการสื่อสารประเทศสมาชิกอาเซียนมีพรมแดน  
ติดต่อกัน มีความสัมพันธ์หลายด้าน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม  
ภาษาจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่สมาชิกอาเซียนควรมีทักษะในการใช้

4. สาระการเรียนรู้

4.1 คำทับทวยภาษาไทยเปรียบเทียบกับภาษาของประเทศสมาชิก  
อาเซียนและภาษาอังกฤษ



## 5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

5.1 การสื่อสาร

5.2 ความรู้ความเข้าใจ

## 6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

6.1 ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน

6.2 มุ่งมั่นในการทำงาน

6.3 ความภูมิใจในผลงาน

## 7. ชิ้นงาน/ภาระงาน

7.1 เขียนคำทับทหายภาษาของประเทศสมาชิกอาเซียนเป็นคำอ่าน

## 8. การวัดและประเมินผล

8.1 วัดทักษะในการพูดทับทหายภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาของประเทศสมาชิกอาเซียน

8.2 เขียนพูดทับทหายเปรียบเทียบระหว่างภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาของประเทศอาเซียน

## 9. กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูสนทนาเกี่ยวกับคำทับทหายง่ายๆ ของประเทศไทย เช่น สวัสดิ์ขอบคุณ เป็นต้น

2. ครูให้นักเรียนแบ่งเป็นกลุ่ม ศึกษาเกี่ยวกับคำทับทหายง่ายๆ ของประเทศต่างๆ ในกลุ่มอาเซียนจากใบความรู้

3. นักเรียนแต่ละกลุ่มสรุปเปรียบเทียบคำทับทหายง่ายๆ ของประเทศไทย และประเทศต่างๆ ในกลุ่มอาเซียนรวมทั้งภาษาอังกฤษ และนำเสนอ

4. นักเรียนแต่ละกลุ่มฝึกสนทนาคำทักทายและแสดงท่าทางประกอบที่ถูกต้อง

5. นักเรียนแต่ละกลุ่มแข่งขันพูดและกล่าวคำทักทายของประเทศสมาชิกอาเซียน

6. นักเรียนเขียนคำทักทายภาษาของประเทศสมาชิกอาเซียนเป็นคำอ่าน

7. นักเรียนและครูร่วมกันสรุป

8. ครูสุ่มนักเรียนเพื่อทดสอบทักษะการใช้ภาษาอาเซียน

### 10. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

10.1 ใบความรู้ เรื่อง คำทักทายภาษาเปรียบเทียบ

10.2 สืบค้นจาก [www.mfa.go.th](http://www.mfa.go.th)

10.3 เอกสารที่เกี่ยวข้องข้อภาษาพูดของแต่ละประเทศ

ตัวอย่างใบความรู้ เรื่อง คำทักทายภาษาต่างๆ

ภาษาไทย	ภาษาลาว	ภาษาเวียดนาม	ภาษากัมพูชา	ภาษาพม่า	ภาษาอังกฤษ
สวัสดี	ซำบายดี	ชิน จ่าว	ซัวซ็ดย จุมเรียบซัว	มิงกะลาบา	Hello
ขอบคุณ	ขอบใจ	กามเอิน	ออกุน, ออกุนเจริญ	บาแด	Thank you



## ตัวอย่างที่ 2

### การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สอดแทรกในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โครงสร้างรายวิชา

(รหัสวิชา)

(ชื่อรายวิชา) ศิลปศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน /ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ /ความคิด รวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก/ สัดส่วน ของ คะแนน	ชิ้นงาน/ภาระ งานรวบยอด
1	สถานที่ สำคัญของ ประเทศ สมาชิก อาเซียน	มฐ.ศ.1.2 เข้าใจ ความสัมพันธ์ ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์และ วัฒนธรรม เห็นคุณค่างาน ทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทาง วัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและ สากล <u>ตัวชี้วัด</u> เปรียบเทียบแนวคิดในการ ออกแบบงานทัศนศิลป์ ที่มาจากวัฒนธรรมไทย และสากล	สถานที่ สำคัญของ ประเทศ ต่างๆใน ประเทศ สมาชิก อาเซียนจะ สะท้อนงาน สร้างสรรค์ ในเชิงศิลปะ ของประเทศ นั้นๆเป็น ความงาม และหลากหลาย ทาง วัฒนธรรม	2	10	1) Mind Mapping แนวคิดในการ ออกแบบ สถานที่สำคัญ ของประเทศ สมาชิก อาเซียน 2) วาดรูป สถานที่สำคัญ ของประเทศ สมาชิก อาเซียน
2	.....					
....						
....						
<b>รวม</b>				20		

## หน่วยการเรียนรู้

(รหัสวิชา) (ชื่อรายวิชา) ศิลปศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 2 ชั่วโมง จำนวน หน่วยกิต

1. **หน่วยการเรียนรู้ที่** ชื่อหน่วยการเรียนรู้ สถานที่สำคัญของประเทศ  
สมาชิกอาเซียน

2. **มาตรฐาน ตัวชี้วัด**

มฐ.ศ.1.2

เข้าใจ ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์และ  
วัฒนธรรม เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญา  
ท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

**ตัวชี้วัด**

เปรียบเทียบแนวคิดในการออกแบบงานทัศนศิลป์ที่มาจาก  
วัฒนธรรมไทยและสากล

3. **สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด**

สถานที่สำคัญของประเทศต่างๆในประเทศสมาชิกอาเซียนจะ  
สะท้อนงานสร้างสรรค์ในเชิงศิลปะของประเทศนั้นๆเป็นความงามและ  
หลากหลายทางวัฒนธรรม

4. **สาระการเรียนรู้**

แนวคิดในการออกแบบสถานที่สำคัญของประเทศสมาชิก  
อาเซียน



## 5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- 5.1 ความรู้ความเข้าใจ
- 5.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์
- 5.3 การสื่อสาร

## 6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- 6.1 ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน
- 6.2 การทำงานเป็นทีม

## 7. ชิ้นงาน/ภาระงาน

- 7.1 Mind Mapping แนวคิดในการออกแบบสถานที่สำคัญของประเทศสมาชิกอาเซียน
- 7.2 วาดรูปสถานที่สำคัญของประเทศสมาชิกอาเซียน

## 8. การวัดและประเมินผล

- 8.1 ประเมินจากชิ้นงานของนักเรียนแต่ละกลุ่ม
- 8.2 ความร่วมมือในการทำงานเป็นทีม

## 9. กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้นักเรียนดูรูปสถานที่ท่องเที่ยวและสถานที่สำคัญในประเทศไทย แล้วสนทนากับนักเรียนว่านักเรียนเคยไปหรือไม่ และประเทศเพื่อนบ้านในประชาคมอาเซียน นักเรียนเคยไปหรือรู้จักบ้างไหม สถานที่นั้นๆสำคัญอย่างไร

2. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม ประมาณ 4 – 6 คน แล้วให้นักเรียนเลือกสถานที่สำคัญในกลุ่มประเทศอาเซียน และระบุความสำคัญและแนวคิดในการออกแบบงานทัศนศิลป์

3. ให้แต่ละกลุ่มสรุปผลการศึกษา ในรูปของ Mind Mapping และ  
ส่งตัวแทนออกมานำเสนอผลงานที่กลุ่มของตนดำเนินการ

4. นักเรียนและครูร่วมกันสรุป

### 10. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

10.1 รูปภาพสถานที่สำคัญในประเทศไทย

10.2 เอกสารเกี่ยวกับสถานที่สำคัญในอาเซียน

10.3 สืบค้นจาก [www.mfa.go.th](http://www.mfa.go.th) , [www.อาเซียนsee.org](http://www.อาเซียนsee.org)

### การจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้

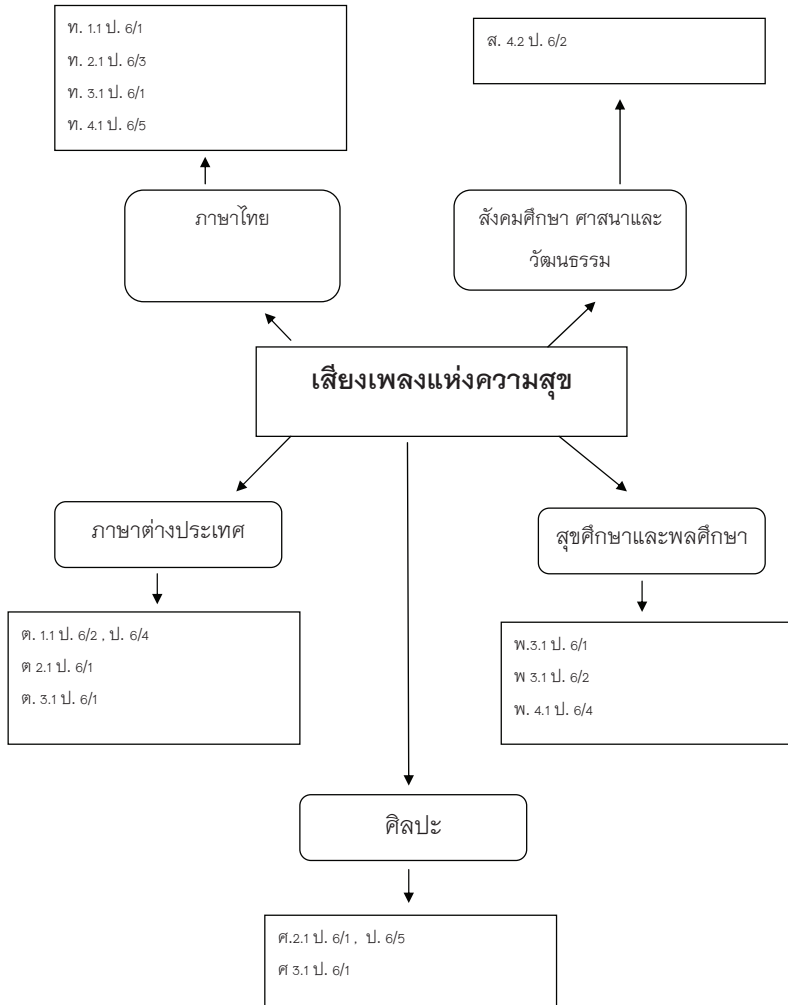
การจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้  
เป็นการนำสาระการเรียนรู้ที่สอดคล้องกันในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้  
มาจัดทำหน่วยการเรียนรู้ในลักษณะบูรณาการโดยใช้กลุ่มสาระการเรียนรู้  
หนึ่งเป็นแกน ดังตัวอย่าง หน่วยการเรียนรู้ “เสียงเพลงแห่งความสุข”  
ที่ใช้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เป็นแกน ต่อไปนี้







ตัวอย่างการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยใช้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเป็นแกน



## หน่วยการเรียนรู้

(รหัสวิชา) (ชื่อรายวิชา) การบูรณาการโดยใช้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เป็นแกน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 5 ชั่วโมง

1. ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เสียงเพลงแห่งความสุข

2. มาตรฐาน /ตัวชี้วัด

ภาษาไทย

ภาษาต่างประเทศ

ท. 1.1 ป. 6/1

ต. 1.1 ป. 6/2 , ป. 6/4

ท. 2.1 ป. 6/3

ต. 2.1 ป. 6/1

ท. 3.1 ป. 6/1

ต. 3.1 ป. 6/1

ท. 4.1 ป. 6/5

สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ

ส. 4.2 ป. 6/2

ศ.2.1 ป. 6/1 , ป. 6/5

ศ. 3.1 ป. 6/1

สุขศึกษาและพลศึกษา

พ.3.1 ป. 6/1

พ. 3.1 ป. 6/2

พ. 4.1 ป. 6/4

3. สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด

เพลงประจำอาเซียนจะช่วยสนับสนุนการเสริมสร้างอัตลักษณ์ของอาเซียนในการเชื่อมโยงอาเซียนเป็นหนึ่งใจเดียวกัน



#### 4. สารการเรียนรู้

4.1 การฟัง พูด อ่าน เขียน เกี่ยวกับเพลง “วิถีแห่งอาเซียน (The ASEAN Way)” ภาษาไทย

4.2 การร้องและแสดงท่าทางประกอบ

4.3 ความหมายและความสำคัญของอาเซียน

4.4 การฟัง พูด อ่าน เกี่ยวกับเพลง “วิถีแห่งอาเซียน (The ASEAN Way)” เป็นภาษาอังกฤษ

#### 5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

5.1 ความสามารถในการสื่อสาร

5.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์

#### 6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

6.1 รักความเป็นไทย

6.2 มีวินัย

6.3 รู้รักสามัคคี

#### 7. ชิ้นงาน/ภาระงาน

7.1 การอธิบายความหมายและความสำคัญของเนื้อเพลงสรุปเป็นแผนผังความคิด

7.2 การเขียนบัตรคำภาษาอังกฤษและความหมายจากเนื้อเพลง

7.3 ความสามารถร้องเพลง The ASEAN Way

7.4 การคิดท่าทางประกอบเพลง The ASEAN Way

7.5 แต่งเพลงและทำท่าทางประกอบเพลงเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

## 8. การวัดและประเมินผล

8.1 ตรวจสอบผลงานการร้องเพลงและทำท่าประกอบเพลง

8.2 ตรวจสอบผลงานการบอกความหมายและความสำคัญของเนื้อเพลงจากแผนผังความคิด

8.3 ตรวจสอบผลงานการเขียนบัตรคำภาษาอังกฤษ

8.4 ตรวจสอบผลงานการแต่งเพลงเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

## 9. กิจกรรมการเรียนรู้

### 9.1 ภาษาไทย

1. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับที่มาของเพลง The ASEAN Way

2. นักเรียนอ่านแผนภูมิเนื้อเพลง The ASEAN Way ภาคภาษาไทย

3. แบ่งกลุ่มนักเรียนตามความเหมาะสม แต่ละกลุ่มร่วมกันสนทนาถึงความหมายของเนื้อเพลง และสรุปเป็นแผนผังความคิด

4. แต่ละกลุ่มนำแผนผังความคิด ดัดป้ายนิเทศ และร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

5. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันแต่งเนื้อเพลงเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

### 9.2 ศิลปะและสุขศึกษา พลศึกษา

6. นักเรียนฟังเพลง The ASEAN Way จากเทปเพลง(ภาคภาษาไทย)

7. นักเรียนร่วมกันฝึกร้องเพลง The ASEAN Way (ภาคภาษาไทย) พร้อมกัน



8. นักเรียนกลุ่มเดิมร่วมกันคิดทำทางประกอบเพลง The ASEAN Way (ภาคภาษาไทย)

9. แต่ละกลุ่มคิดทำทางประกอบเพลงที่กลุ่มของตนเองแต่งขึ้น

10. นำเสนอการแสดงทำทางประกอบเพลง The ASEAN Way (ภาคภาษาไทย) และเพลงที่กลุ่มร่วมมือกันแต่งขึ้น

### 9.3 ภาษาอังกฤษ

11. นักเรียนอ่านแผนภูมิและร่วมกันร้องเพลง The ASEAN Way (ภาคภาษาอังกฤษ)

12. ครูสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง The ASEAN Way

13. แบ่งกลุ่มนักเรียนค้นหาคำศัพท์และความหมายของคำศัพท์ จัดทำเป็นบัตรคำ

14. ให้นักเรียนเล่นเกมทายคำศัพท์จากบัตรคำที่นักเรียนทำหรือ ให้แต่ละกลุ่มฝึกทักษะการตั้งคำถามจากเนื้อเพลง ให้ถามกลุ่มอื่นๆ กลุ่มละ 1 คำถาม

15. นักเรียนฟังเพลง The ASEAN Way ภาคภาษาอังกฤษจากเทปเพลง ร่วมกันร้องเพลงและทำทำทางประกอบเพลงตามความคิดสร้างสรรค์

### 9.4 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

16. ครูให้นักเรียนช่วยกันบอกความหมายและความสำคัญของอาเซียน โดยสรุปจากการร้องเพลงและทำทำทางประกอบเพลง The ASEAN Way ทั้งภาคภาษาไทยและภาคภาษาอังกฤษ

17. ครูสุรุปร่วมกับนักเรียน เพลง The ASEAN Way ก่อให้เกิดความเป็นหนึ่งใจเดียวกันอย่างไร โดยให้นักเรียนพูดแสดงความคิดของตนเองคนละ 1 ประโยคที่เกิดจากใจของนักเรียนทุกคน หลังจากร่วมกันทำกิจกรรม

### 10. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- 10.1 แผนภูมิเพลง ภาคภาษาไทยและภาษาอังกฤษ The ASEAN Way
- 10.2 กระดาษแข็งสำหรับทำบัตรคำภาษาอังกฤษ
- 10.3 เทปเพลง The ASEAN Way
- 10.4 เกมทายคำศัพท์จากบัตรคำ



## วิถีแห่งอาเซียน

(เนื้อร้อง โดย นายสุรศักดิ์ สุขเสวี)

พลีวีลุลม โบกสะบัด ได้หม่องปลิวไสว  
สัญญาณแห่ง สัญญาทางใจ วันที่เรามาพบกัน  
อาเซียนเป็นหนึ่งใน ดังที่เราปรารถนา  
เราพร้อมเดินทางไปตรงนั้น  
หล่อหลอมจิตใจ ให้เป็นหนึ่งในเดียว  
อาเซียนยึดเหนี่ยวสัมพันธ์  
ให้สังคมนี้ มีแต่แบ่งปัน  
เศรษฐกิจ มั่นคง ก้าวไกล

## THE ASEAN WAY

Raise our flag high, sky high  
Embrace the pride in our heart  
ASEAN we are bonded as one  
Look' in out to the world.  
For peace, our goal from the very start  
And prosperity to last.  
We dare to dream we care to share  
Together for ASEAN  
We dare to dream  
We care to share for it's the way of ASEAN

## การจัดการเรียนรู้โดยการจัดทำรายวิชาเพิ่มเติม

การจัดทำรายวิชาเพิ่มเติม เป็นการจัดการเรียนรู้ในเรื่องที่เป็นความต้องการของท้องถิ่น หรือจุดเน้นของสถานศึกษา โดยกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ ที่เรียกว่า “ผลการเรียนรู้” แล้วนำมาเขียนคำอธิบายรายวิชาจัดทำหน่วยการเรียนรู้ และเขียนแผนการเรียนรู้เพื่อนำไปใช้จัดการเรียนรู้ ดังตัวอย่างต่อไปนี้

### การจัดทำรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส 32261 อาเซียนศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

.....  
ศึกษา สืบค้นประวัติความเป็นมา การก่อตั้งประชาคมอาเซียน  
โครงสร้าง วัตถุประสงค์ หลักการพื้นฐาน ธงสัญลักษณ์อาเซียน ชื่อ  
ประเทศ ธงชาติที่เป็นสมาชิกกลุ่มอาเซียน ลักษณะทางกายภาพ ลักษณะ  
ทางสังคมและวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียน

ศึกษา สืบค้น วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติและมีความ  
เข้าใจในวิถีชีวิตความเป็นอยู่ สังคมและวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศ  
อาเซียน





วิเคราะห์โครงสร้างองค์กรของอาเซียนบวกสาม ความร่วมมือด้านต่างๆ และกฎบัตรของ อาเซียน เขตการค้าเสรีอาเซียน (ASEAN Free Trade Area – AFTA) พลวัตอาเซียนในทศวรรษหน้า การรวมกลุ่มเศรษฐกิจอาเซียนที่มุ่งพัฒนา และแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ สังคม และวิกฤตการณ์ร่วมกันในภูมิภาค

โดยใช้ทักษะกระบวนการสืบค้นจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ กระบวนการฝึกทักษะการพูดภาษาพื้นฐานกระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการนำเสนอข้อมูล การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น CIPPA Model การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) ทักษะศึกษา การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการนอกกลุ่มสาระการเรียนรู้

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถคิดวิเคราะห์ สร้างองค์ความรู้ใหม่ ตระหนักเห็นคุณค่าและเป็นส่วนหนึ่งของประชากรอาเซียนและพลโลก

ตระหนักถึงจิตสำนึกในความเป็นอาเซียน รวมถึงบทบาทของกลุ่มประเทศอาเซียนในการให้ความร่วมมือทางด้านเศรษฐกิจแก่ภูมิภาคอื่นๆ ของโลก

### ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจและสืบค้นข้อมูลพื้นฐานอาเซียน เรื่อง ประวัติความเป็นมา การก่อตั้งประชาคมอาเซียน โครงสร้าง วัตถุประสงค์ หลักการพื้นฐาน ธงสัญลักษณ์อาเซียน ชื่อประเทศ ธงชาติที่เป็นสมาชิกกลุ่มอาเซียน

2. เข้าใจและสืบค้นลักษณะทางกายภาพ สังคม และวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียน
3. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติของประเทศสมาชิกกลุ่มอาเซียน
4. วิเคราะห์โครงสร้างองค์กรของอาเซียนบวกสาม ความร่วมมือด้านต่างๆ และกฎบัตรของ อาเซียนเขตการค้าเสรีอาเซียน (AFTA)
5. วิเคราะห์การรวมกลุ่มเศรษฐกิจอาเซียนที่มุ่งพัฒนาและแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ สังคม และวิกฤตการณ์ร่วมกันในภูมิภาค
6. วิเคราะห์พลวัตอาเซียนในทศวรรษหน้า และบอกบทบาทของตนเองในฐานะที่เป็นประชาคมอาเซียนที่จะนำไปสู่การพัฒนาประเทศ
7. เข้าใจในวิถีชีวิตความเป็นอยู่ สังคมและวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศอาเซียนและมีจิตสำนึกในความเป็นอาเซียน





โครงสร้างรายวิชา ส 32261 อาเซียนศึกษา

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ความรู้พื้นฐาน อาเซียน	1.เข้าใจและสืบค้นข้อมูล พื้นฐานอาเซียน เรื่อง ประวัติความเป็นมา การ ก่อตั้งประชาคมอาเซียน โครงสร้าง วัตถุประสงค์ หลักการพื้นฐาน ธง สัญลักษณ์อาเซียน ชื่อ ประเทศ ธงชาติที่เป็น สมาชิกกลุ่มอาเซียน	ข้อมูลพื้นฐานอาเซียน เรื่อง ประวัติความ เป็นมา การก่อตั้ง ประชาคมอาเซียน โครงสร้าง วัตถุประสงค์ หลักการพื้นฐาน ธงสัญลักษณ์อาเซียน ชื่อประเทศ ธงชาติที่ เป็นสมาชิกกลุ่ม อาเซียน	4	20
2	สภาพกายภาพ สังคมและวัฒนธรรม ของประเทศสมาชิก อาเซียน	2.เข้าใจและสืบค้น ลักษณะทางกายภาพ สังคมและวัฒนธรรมของ ประเทศสมาชิกอาเซียน	ลักษณะทางกายภาพ สังคมและวัฒนธรรม ของประเทศสมาชิก อาเซียน	2	10
3	สภาพแวดล้อมทาง ธรรมชาติของประเทศสมาชิก อาเซียน	3.วิเคราะห์สภาพแวดล้อม ทางธรรมชาติของประเทศ สมาชิกกลุ่มอาเซียน	สภาพแวดล้อมทาง ธรรมชาติของประเทศ สมาชิกกลุ่มอาเซียน	2	10
4	กฎบัตรของ อาเซียน และเขตการค้าเสรี อาเซียน(AFTA)	4.วิเคราะห์โครงสร้าง องค์กรของอาเซียนบวก สาม ความร่วมมือด้าน ต่างๆ และกฎบัตรของ อาเซียน เขตการค้าเสรี อาเซียน (AFTA)	1.โครงสร้างองค์กร ของอาเซียนบวกสาม ความร่วมมือด้านต่างๆ 2.กฎบัตรของ อาเซียน 3.เขตการค้าเสรี อาเซียน(AFTA)	4	20

โครงสร้างรายวิชา ส 32261 อาเซียนศึกษา (ต่อ)

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
5	กลุ่มเศรษฐกิจ อาเซียน	5.วิเคราะห์การ รวมกลุ่มเศรษฐกิจ อาเซียนที่มุ่งพัฒนา และแก้ไขปัญหา เศรษฐกิจ สังคม และวิกฤตการณ์ ร่วมกันในภูมิภาค	การรวมกลุ่ม เศรษฐกิจอาเซียนที่มุ่ง พัฒนาและแก้ไข ปัญหาเศรษฐกิจ สังคม และ วิกฤตการณ์ร่วมกันใน ภูมิภาค	4	20
6	พลวัตอาเซียนใน ทศวรรษหน้า	6.วิเคราะห์พลวัต อาเซียนในทศวรรษ หน้า และบอก บทบาทของตนเองใน ฐานะที่เป็นประชาคม อาเซียน ที่จะนำไปสู่ การพัฒนาประเทศ	1.พลวัตอาเซียนใน ทศวรรษหน้า 2.บทบาทของตนเอง ในฐานะที่เป็น ประชาคมอาเซียน	2	10
7	วิถีชีวิตความเป็นอยู่ สังคมและวัฒนธรรม ของกลุ่มประเทศ อาเซียน	7.เข้าใจในวิถีชีวิต ความเป็นอยู่ สังคม และวัฒนธรรมของ กลุ่มประเทศอาเซียน และมีจิตสำนึกใน ความเป็นอาเซียน	1.วิถีชีวิตความเป็นอยู่ สังคมและวัฒนธรรม ของกลุ่มประเทศ อาเซียน 2.มีจิตสำนึกในความ เป็นอาเซียน	2	10
รวม				20	100



## หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

วิชา ส 32261 อาเซียนศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เวลา 4 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

---

1. หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อหน่วย ความรู้พื้นฐานอาเซียน

### 2. ผลการเรียนรู้

1) เข้าใจและสืบค้นข้อมูลพื้นฐานอาเซียน เรื่อง ประวัติความเป็นมา การก่อตั้งประชาคมอาเซียน โครงสร้าง วัตถุประสงค์ หลักการพื้นฐาน ธงสัญลักษณ์อาเซียน ชื่อประเทศ ธงชาติที่เป็นสมาชิกกลุ่มอาเซียน

2) เข้าใจและสืบค้นลักษณะทางกายภาพสังคมและวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียน

3) วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติของประเทศสมาชิกกลุ่มอาเซียน

4) วิเคราะห์โครงสร้างองค์กรของอาเซียนบวกสาม ความร่วมมือด้านต่างๆ และกฎบัตรของ อาเซียนเขตการค้าเสรีอาเซียน(FTA)

5) วิเคราะห์การรวมกลุ่มเศรษฐกิจอาเซียนที่มุ่งพัฒนาและแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ สังคม และวิกฤตการณ์ร่วมกันในภูมิภาค

6) วิเคราะห์พลวัตอาเซียนในทศวรรษหน้า และบอกบทบาทของตนเองในฐานะที่เป็นประชาคมอาเซียน ที่จะนำไปสู่การพัฒนาประเทศ

7) เข้าใจในวิถีชีวิตความเป็นอยู่ สังคมและวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศอาเซียนและมีจิตสำนึกในความเป็นอาเซียน

### 3. สารระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ข้อมูลพื้นฐานอาเซียน ได้แก่ ประวัติความเป็นมา การก่อตั้งประชาคมอาเซียน โครงสร้าง วัตถุประสงค์ หลักการพื้นฐาน ธงสัญลักษณ์อาเซียน ชื่อประเทศ ธงชาติที่เป็นสมาชิกกลุ่มอาเซียน ลักษณะทางกายภาพ เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียน สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติของประเทศสมาชิกกลุ่มอาเซียน ความร่วมมือด้านเศรษฐกิจ สังคม และวิฤตการณ์ร่วมกันในภูมิภาค และผลักดันให้ประชากรของประเทศสมาชิกมีคุณภาพชีวิตที่ดี

### 4. สารการเรียนรู้

#### 4.1 ความรู้พื้นฐานอาเซียน

- 1) ประวัติในการก่อตั้งอาเซียน
- 2) หลักการ โครงสร้าง และวัตถุประสงค์การก่อตั้งอาเซียน
- 3) สัญลักษณ์ของอาเซียน

#### 4.2 ความรู้เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน

- 1) ดินแดน (ที่ตั้งและอาณาเขต)
- 2) รูปแบบการปกครอง
- 3) ธงประจำชาติ
- 4) สัญลักษณ์
- 5) ชาติพันธุ์
- 6) เงินตรา
- 7) ภาษา



- 8) ศาสนา
- 9) การแต่งกาย
- 10) วัฒนธรรมประเพณี
- 11) อาหาร
- 12) ทรัพยากรธรรมชาติ

## 5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- 5.1 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์
- 5.2 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
  - 1) กระบวนการปฏิบัติ
  - 2) กระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม
- 5.3 ความสามารถในการสื่อสาร
- 5.4 ความเป็นมิตรไมตรี
- 5.5 ใฝ่เรียนรู้

## 6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- 6.1 มีวินัย
- 6.2 ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
- 6.3 มุ่งมั่นในการทำงาน
- 6.4 มีคุณธรรมจริยธรรม
- 6.5 ตระหนักและเห็นคุณค่าความเป็นสมาชิกที่ดีของอาเซียน

## 7. ชี้นำงาน/ภาระงาน

- 7.1 ประเมินชิ้นงานที่นักเรียนสรุป

## 8. การวัดและประเมินผล

### 8.1 วิธีการวัดผล

8.1.1 การวัดและประเมินผลก่อนเรียน ด้วยการทดสอบ

8.1.2 การวัดและประเมินผลระหว่างจัดกิจกรรม

- 1) การทำงานกลุ่ม
- 2) สังเกตพฤติกรรม
- 3) การนำเสนอหน้าชั้น

8.1.3 การวัดและประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรมการเรียนรู้

- 1) ทดสอบหลังเรียน
- 2) ชิ้นงาน

### 8.2 เครื่องมือการวัดและประเมินผล

8.2.1 แบบทดสอบก่อนเรียน

8.2.1 แบบประเมินการทำงานกลุ่ม แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคลและแบบสังเกต การนำเสนอหน้าชั้นเรียน

### 8.3 เกณฑ์การวัดและประเมินผล

8.3.1 การประเมินระหว่างจัดกิจกรรม (เกณฑ์การผ่าน 80%)

8.3.2 ประเมินหลังจัดกิจกรรม (เกณฑ์การผ่าน 60%)

## 9. กิจกรรมการเรียนรู้

1. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง ความรู้พื้นฐานอาเซียน
2. นักเรียนชมวีดิทัศน์ประวัติความเป็นมาของการก่อตั้งอาเซียน





3. ครูกับนักเรียนสนทนาจากการชมวีดิทัศน์ประวัติความเป็นมาของการก่อตั้งอาเซียน แล้วเชื่อมโยงสู่ ประวัติในการก่อตั้งอาเซียน หลักการโครงสร้าง และวัตถุประสงค์การก่อตั้งอาเซียน สัญลักษณ์ของอาเซียน และข้อมูลพื้นฐานอาเซียน

4. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม มอบให้กลุ่มสืบค้น วิเคราะห์และเปรียบเทียบรายละเอียดของประเทศกลุ่มอาเซียน ตามหัวข้อดังต่อไปนี้

- 1) ดินแดน (ที่ตั้งและอาณาเขต)
- 2) รูปแบบการปกครอง
- 3) ธงประจำชาติ
- 4) สัญลักษณ์



- 5) ชาติพันธุ์
- 6) เงินตรา
- 7) ภาษา
- 8) ศาสนา
- 9) การแต่งกาย
- 10) วัฒนธรรมประเพณี
- 11) อาหาร
- 12) ทรัพยากรธรรมชาติ

5. ตัวแทนกลุ่มนักเรียนนำเสนอและสรุปหน้าชั้นเรียนในหัวข้อที่มอบให้สืบค้น

6. ครูกับนักเรียนร่วมกันสรุปประวัติในการก่อตั้งอาเซียน หลักการโครงสร้าง และวัตถุประสงค์การก่อตั้งอาเซียน สัญลักษณ์ของอาเซียน และข้อมูลพื้นฐานอาเซียน

7. นักเรียนทดสอบหลังเรียน

## 10. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- 10.1 วีดิทัศน์ประวัติการก่อตั้ง ความเป็นมาของอาเซียน
- 10.2 Power Point ข้อมูลพื้นฐานอาเซียน
- 10.3 ธงอาเซียนและธงประเทศสมาชิกอาเซียน
- 10.4 ห้องสมุดโรงเรียน
- 10.5 อินเทอร์เน็ต



LISTENING

28 12 20



# อาเซียน เฟสทีวัล

ASEAN FESTIVAL

ยี่อาเซียน โรงเรียนสุนทรวิจิตร  
สพท.นครพนม เขต 1





## การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร/ พัฒนาผู้เรียน

การจัดกิจกรรมเสริม เป็นการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก เกี่ยวกับเรื่องอาเซียน สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างหลากหลายตามบริบทของแต่ละโรงเรียน เช่น การจัดค่ายอาเซียน จัดกิจกรรมวันอาเซียน จัดมุมอาเซียน ชุมนุม กิจกรรมสัปดาห์อาเซียน ฯลฯ ดังตัวอย่างต่อไปนี้

### ตัวอย่างกิจกรรมการจัดค่ายอาเซียน

การจัดค่ายอาเซียน เป็นการเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียน ผ่านกิจกรรมต่างๆ ร่วมกัน เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างกันอย่างแน่นแฟ้น การยอมรับในความแตกต่าง การกล้าแสดงออก การใช้ภาษาทางการในการสื่อสาร ความรู้สึกเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันในจิตวิญญาณอาเซียน (อาเซียน Spirit) และกระบวนการเรียนรู้ร่วมคิด ร่วมทำฉันทมิตรในปัญหา และประเด็นสำคัญที่ชนชาวอาเซียนกำลังเผชิญหน้าในปัจจุบัน พร้อมทั้งการ

มอง และวางแผนไปในอนาคตว่าเยาวชนของแต่ละประเทศจะร่วมมือกัน  
ในการแก้ไขปัญหา ขอเสนอแนวทางกิจกรรมการจัดค่ายอาเซียน ดังนี้

<b>วันที่ 1</b>	08.30-09.00 น.	ชาวค่ายเดินทางมาถึง รายงานตัว
	09.00-10.00 น.	ปฐมนิเทศ
	10.00-11.00 น.	พิธีเปิด
	11.00- 12.00 น.	กิจกรรมสัมพันธ์
	12.00-13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
	13.00-15.00 น.	กิจกรรม เรียนรู้ร่วมกัน “ฉันคือสมาชิกอาเซียน”
	15.00-17.00 น.	กิจกรรม ฐานการเรียนรู้
	17.00- 18.00 น.	ทำภาระกิจส่วนตัว
	18.00- 19.00 น.	รับประทานอาหารเย็น
	19.00- 21.00 น.	กิจกรรม แฟนพันธุ์แท้อาเซียน
	21.00 น.	พักผ่อน
<b>วันที่ 2</b>	05.00-06.00 น.	เสริมสร้างสุขภาพชาวค่ายอาเซียน
	06.00-07.00 น.	ทำภาระกิจส่วนตัว
	07.00-08.00 น.	รับประทานอาหารเช้า
	08.00-10.00 น.	กิจกรรม ฐานการเรียนรู้
	11.00-12.00 น.	กิจกรรม ฐานการเรียนรู้
	12.00-13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
	13.00-15.00 น.	กิจกรรม ฐานการเรียนรู้
	15.00-17.00 น.	กิจกรรม ฐานการเรียนรู้

(Association of Southeast Asian Nations)



ค่ายวิชาการอาเซียน

1<sup>st</sup> 2010 25 ก.ค. 2553

ณ ศูนย์ประชุมไบเทค บางนา กรุงเทพมหานคร



	17.00– 18.00 น.	ทำภาระกิจส่วนตัว
	18.00– 19.00 น.	รับประทานอาหารเย็น
	19.00– 21.00 น.	กิจกรรม แฟนพันธุ์แท้อาเซียน
	21.00	พักผ่อน
<b>วันที่ 3</b>	05.00–06.00 น.	เสริมสร้างสุขภาพชาวค่ายอาเซียน
	06.00–07.00 น.	ทำภาระกิจส่วนตัว
	07.00–08.00 น.	รับประทานอาหารเช้า
	08.00–10.00 น.	กิจกรรม ข้อคิดอาเซียน
	10.00–12.00 น.	กิจกรรม ตลาดนัดอาเซียน
	12.00–13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
	13.00–14.30 น.	กิจกรรม กราฟฟิตีวีว
	14.30–16.00 น.	กิจกรรม อ่าลาค่าย
	16.00–16.30 น.	พิธีปิด

## ตัวอย่างกิจกรรมที่ใช้ในการจัดค่ายอาเซียน

มีดังนี้

### 1. กิจกรรมเรียนรู้ร่วมกัน “ฉันคือสมาชิกอาเซียน”

#### วัตถุประสงค์

1. นักเรียนสามารถอธิบายสภาพทางภูมิศาสตร์ ลักษณะที่ตั้ง ขนาด สภาพภูมิประเทศ ภูมิอากาศและทรัพยากรธรรมชาติและอื่นๆ ของประเทศในอาเซียนได้
2. นักเรียนเปรียบเทียบความคล้ายคลึง ความแตกต่างลักษณะทางภูมิศาสตร์ประเทศสมาชิกอาเซียนได้





3. นักเรียนมีทักษะในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่ต้องการเรียนรู้

4. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกันและผลิตชิ้นงานที่แสดงสภาพภูมิศาสตร์ของประเทศอาเซียนได้ถูกต้อง

### ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

1. แบ่งนักเรียนเป็น 10 กลุ่มตามชื่อประเทศสมาชิกเรียงลำดับหมายเลขประเทศ ตามตัวอักษรที่ขึ้นต้นดังนี้

#### Member Countries



Brunei



Cambodia



Indonesia



Laos



Malaysia



Myanmar



Philippines



Singapore



Thailand



VietNam

2. แต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาเอกสารความรู้ นิทรรศการในห้องประชุมค่ายในเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับประเทศที่กลุ่มตนรับผิดชอบในเรื่อง ที่ตั้ง ขนาด สภาพภูมิศาสตร์ ภูมิอากาศ ประชากร ภาษา วัฒนธรรม สภาพทางสังคม เศรษฐกิจ การศึกษา การเมืองการปกครองและข้อมูลอื่น ๆ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในกลุ่มและบันทึกบันทึกข้อมูลที่ได้ในฐานะผู้เชี่ยวชาญของประเทศนั้น ๆ

3. แยกสมาชิกแต่ละกลุ่มรวมกลุ่มใหม่ กลุ่มละ 1 คน รวม 10 คน 10 ประเทศ นำข้อมูลที่แต่ละคนบันทึกในแต่ละประเทศมา ร่วมกันวิเคราะห์

ความเหมือน ความต่าง เปรียบเทียบ จัดลำดับ ประเทศสมาชิกอาเซียนในเรื่องต่างๆ ตามที่กลุ่มเห็นสมควร เขียนเป็นแผนภาพความคิด (mind map) เปรียบนำเสนอที่ประชุมใหญ่และจัดนิทรรศการผลงาน

4. แต่ละกลุ่มเสนอรายงานและแผนภาพ วิทยากรให้คะแนนและให้ข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะเพิ่มเติม สมาชิกแต่ละกลุ่มจัดนิทรรศการผลงาน แต่ละกลุ่มศึกษาผลงานของกลุ่มอื่น แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่ม เพิ่มเติมข้อมูลความเข้าใจให้สมบูรณ์

5. ให้นักเรียนเข้ากลุ่มเดิมตามข้อ 1 จัดแข่งขันภาพตัดต่อแผนที่ภูมิภาคอาเซียนระหว่างกลุ่ม (10 กลุ่ม) โดยเริ่มเล่นพร้อมกันทุกกลุ่ม

**สื่อ/อุปกรณ์**

1. แผนที่แสดงที่ตั้งประเทศอาเซียน
2. แผนที่ประเทศสมาชิกอาเซียน 10 ประเทศ
3. นิทรรศการข้อมูลพื้นฐานด้านต่างๆ ของประเทศสมาชิกอาเซียน
4. เอกสารประกอบการศึกษาเพิ่มเติมประเทศสมาชิกอาเซียน





5. ภาพ jig saw แผนที่แสดงที่ตั้งประเทศไทยอาเซียน 10 ชุด

6. ธงประเทศในอาเซียน ทุกประเทศ แต่ละประเทศเท่าจำนวนสมาชิกในกลุ่ม

### วัดและประเมินผล

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม ความถูกต้องการจัดกิจกรรม
2. แบบสอบถามความภูมิใจ

## 2. กิจกรรมวันอาเซียน / กิจกรรมสัปดาห์อาเซียน

### วัตถุประสงค์

1. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวันอาเซียน

### ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

1. นักเรียนและครูที่ปรึกษาระดมความคิดเห็นในการจัดกิจกรรมวันอาเซียน

2. นักเรียนจัดหาข้อมูล ภาพกิจกรรมเกี่ยวกับอาเซียน

3. จัดนิทรรศการเกี่ยวกับอาเซียน

4. นักเรียนและครูที่ปรึกษากิจกรรมสรุปประเมินการจัดกิจกรรม

### สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้

1. แผนที่แสดงที่ตั้งประเทศไทยอาเซียน

2. แผนที่ประเทศสมาชิกอาเซียน 10 ประเทศ

3. นิทรรศการข้อมูลพื้นฐานด้านต่างๆ ของประเทศสมาชิกอาเซียน

4. เอกสารประกอบการศึกษาเพิ่มเติมประเทศสมาชิกอาเซียน
5. ภาพ jig saw แผนที่แสดงที่ตั้งประเทศอาเซียน 10 ชุด
6. ธงประเทศในอาเซียน ทุกประเทศ แต่ละประเทศเท่าจำนวน

สมาชิกในกลุ่ม

### **วัดและประเมินผล**

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม ความถูกต้องการจัดกิจกรรม
2. ตอบแบบสอบถามความภูมิใจ

### **3. กิจกรรมมุมอาเซียน**

#### **วัตถุประสงค์**

1. นักเรียนรวมและจัดมุมอาเซียนประจำห้องได้
2. นักเรียนศึกษาความรู้อาเซียนจากมุมอาเซียนห้องสมุด
3. นักเรียนตระหนัก ภูมิใจในการเป็นสมาชิกอาเซียน

#### **ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม**

1. นักเรียนแต่ละห้องจัดมุมอาเซียน
2. ห้องสมุดจัดมุมอาเซียนเพื่อแสดงธงชาติ หนังสือการท่องเที่ยวประเทศสมาชิกอาเซียน
3. จัดหาคอมพิวเตอร์ เพื่อเล่น DVD VCD เกี่ยวกับสารคดี ข้อมูลการท่องเที่ยวประเทศสมาชิกอาเซียน
4. จัดแสดงตุ๊กตาการแต่งกายประจำชาติประเทศสมาชิกอาเซียน
5. จัดนิทรรศการเกี่ยวกับอาเซียน
6. นักเรียนและครูที่ปรึกษากิจกรรมสรุปประเมินการจัดกิจกรรม

## สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้

1. มุม อาเซียน ประจำห้องเรียน
2. มุม อาเซียน ประจำห้องสมุด
3. ธงชาติประเทศสมาชิก อาเซียน

## วัดและประเมินผล

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม ความถูกต้องการจัดกิจกรรม
2. ตอบแบบสอบถามความภูมิใจ

## 4. กิจกรรมชุมนุมอาเซียน

### จุดประสงค์

1. นักเรียนร่วมและจัดกิจกรรมชุมนุมอาเซียนได้
2. นักเรียนตระหนัก ภูมิใจในการเป็นสมาชิกอาเซียน



## ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

1. รับสมัครนักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม
2. จัดกิจกรรมในชั่วโมงกิจกรรม เช่น สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับอาเซียนด้านประวัติการก่อตั้ง การเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม
3. สาธิตการแต่งกายประจำชาติประเทศสมาชิกอาเซียน
4. จัดแสดงการแต่งกายประจำชาติงานประเพณีต่างๆ ในท้องถิ่น เช่น แห่เทียนพรรษา
5. จัดนิทรรศการเกี่ยวกับอาเซียน
6. นักเรียนและครูที่ปรึกษากิจกรรมสรุปประเมินการจัดกิจกรรม

## สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้

1. เอกสาร อาเซียน
2. CD เพลง อาเซียน และความรู้
3. ธงชาติประเทศสมาชิก อาเซียน
4. เว็บไซต์ ที่เกี่ยวข้อง





## วัดและประเมินผล

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม ความถูกต้องการจัดกิจกรรม
2. ตอบแบบสอบถามความภูมิใจ

## 5. กิจกรรมวิถีอาเซียน

### จุดประสงค์

1. นักเรียนแต่งกายชุดประจำชาติประเทศสมาชิกอาเซียนได้
2. นักเรียนตระหนักและภูมิใจในการเป็นสมาชิกอาเซียน

### ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

1. คัดเลือกนักเรียนชุมนุมดนตรีพื้นบ้าน แต่งกายประจำชาติสมาชิกอาเซียนประเทศละ 3 คน เพื่อถือธงประจำชาติ 1 คน แต่งกายประจำชาติชาย 1 คน แต่งกายประจำชาติหญิง 1 คน รวม 30 คน
2. ฝึกซ้อมทำรำประจำดนตรีพื้นบ้าน ในช่วงว่างกิจกรรมชุมนุม
3. จัดแสดงการแต่งกายประจำชาติประเทศสมาชิกอาเซียนประกอบการแสดงดนตรีพื้นบ้านในพิธีเปิดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
4. จัดแสดงการแต่งกายประจำชาติประเทศสมาชิกอาเซียนประกอบการแสดงดนตรีพื้นบ้านในพิธีเปิดงานประเพณีต่างๆ ในท้องถิ่น
5. นำนักเรียนแสดงการแต่งกายประจำชาติประเทศสมาชิกอาเซียนประกอบการแสดงดนตรีพื้นบ้าน แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมนอกภูมิภาคหรือประเทศสมาชิกอาเซียนที่ใกล้เคียง
6. นักเรียนและครูที่ปรึกษากิจกรรมสรุปประเมินการจัดกิจกรรม

## สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้

1. เพลงดนตรีพื้นบ้าน
2. ธงชาติประเทศสมาชิกอาเซียน
3. วงดนตรีพื้นบ้าน

## วัดและประเมินผล

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม ความถูกต้องการแสดงท่ารำ การแต่งกาย

2. ตอบแบบสอบถามความภูมิใจ

สรุปได้ว่า โรงเรียนสามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน โดยนำเนื้อหา กระบวนการที่เกี่ยวกับอาเซียน บูรณาการไว้ในหลักสูตรรูปแบบใดก็ได้ขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละโรงเรียน แต่ข้อที่สำคัญที่สุด คือ ต้องทำให้ครูผู้สอนนำหลักสูตรที่บูรณาการเรียนของอาเซียนลงสู่ห้องเรียนได้





# บทที่ 4

## แนวทางการบริหารจัดการสู่ประชาคมอาเซียน

วิสัยทัศน์อาเซียน ค.ศ. 2020 ได้กำหนดให้อาเซียนมีวิสัยทัศน์สู่ภายนอก มีสันติสุข มีการเชื่อมโยงเข้าด้วยกันของการเป็นหุ้นส่วนในบรรยากาศประชาธิปไตย มีการอยู่ร่วมกันอย่างกลมกลืน มีการรวมตัวทางเศรษฐกิจที่ใกล้ชิดในสังคมที่เอื้ออาทร อันระลึกถึงสายสัมพันธ์ที่แน่นแฟ้นทางประวัติศาสตร์ ตระหนักถึงความสำคัญของมรดกทางวัฒนธรรมที่มีร่วมกันและเชื่อมโยงกันในอัตลักษณ์ของภูมิภาค ซึ่งสิ่งต่างๆ ดังกล่าวจะบรรลุสู่ความสำเร็จได้นั้น การศึกษาเป็นกลไกสำคัญยิ่ง เป็นสิ่งจำเป็นพื้นฐานในการสร้างอาเซียนสู่การเป็นประชาคมที่มีความมั่นคงทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม โดยเฉพาะการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ เพื่อสร้างอนาคตที่รุ่งเรืองของอาเซียน

ดังนั้นการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยการวางแผนอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง สอดคล้องนโยบายที่เกี่ยวข้อง การกำหนดบทบาทภารกิจที่ชัดเจน ครอบคลุมผู้เกี่ยวข้องในทุกระดับ จะนำไปสู่ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนตีประจําอำเภอ

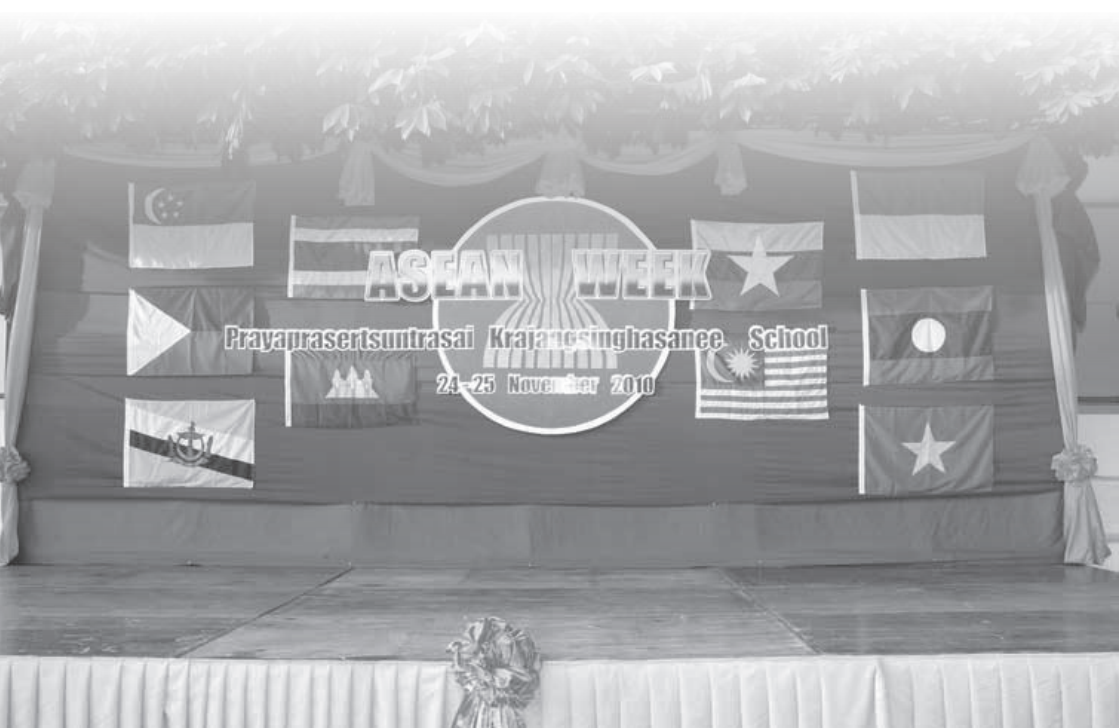
## บทบาทหน้าที่

### 1.ผู้บริหารสถานศึกษา

เป็นบุคคลคุณภาพที่มีส่วนเกี่ยวข้องของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนดีประจำอำเภอ (โรงเรียนในฝัน) ผู้มีคุณสมบัติและมีกระบวนการทิศทางการที่ทำให้เห็นภาพความสำเร็จ ประกอบด้วยบุคคลและองค์กรหลายกลุ่มที่มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

- เป็นผู้ นำในการเปลี่ยนแปลง
- ดำเนินการให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
- มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาวิชาการ หลักสูตร

นวัตกรรมและกระบวนการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน





- ส่งเสริมการจัดบรรยากาศของสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้อาเซียนศึกษา และสนับสนุนให้มีทั้งในและนอกสถานศึกษา
- ส่งเสริมให้เกิดคุณลักษณะของเด็กไทยในประชาคมอาเซียน
- ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการปลูกฝังความเป็นชาติไทย มีวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี วิถีชีวิตที่เป็นตัวตนของคนไทย
- มีการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน ด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลาย อย่างเป็นมิตร
- มีการวิเคราะห์ สรุปผลการดำเนินงานทุกด้าน และรายงานผู้เกี่ยวข้องอย่างเป็นปัจจุบัน และต่อเนื่อง
- ส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดพลังขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนอย่างมีส่วนร่วมในทุกภาคส่วน

## 2. ครูผู้สอน

- ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน

- เสริมสร้างศักยภาพตนเองด้วยการศึกษา ทบทวน ทำความเข้าใจ “คุณลักษณะของเด็กไทยในประชาคมอาเซียน” อันเป็นภาพความสำเร็จของการดำเนินงาน

- วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของเนื้อหา อาเซียนศึกษากับตัวชี้วัดในรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อกำหนดโครงสร้างรายวิชา และหรือจัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการตามความเหมาะสม

- ออกแบบจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเน้นกระบวนการให้เกิดแก่ผู้เรียน เช่น ทักษะพื้นฐาน ทักษะความเป็นพลเมือง/ความรับผิดชอบ ทักษะการเรียนรู้และพัฒนาตน เป็นต้น

- จัดหา/ผลิตสื่อ นวัตกรรม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน โดยมี IT เป็นเครื่องมือสำคัญ

- มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเสริม การเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน (ชมรม ชุมนุม นิทรรศการเกี่ยวกับอาเซียนฯ)

- วัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือ และวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับ ธรรมชาติรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ และวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้

- แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เกี่ยวข้องในหลาย ๆ ลักษณะตามเวลาและโอกาสที่เหมาะสม







### 3. เลขานุการศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนโรงเรียนดีประจำอำเภอ (โรงเรียนในฝัน)

- ประสานงานระหว่างผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนผู้เกี่ยวข้อง ในการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน
- เป็นแกนนำในการศึกษาความต้องการจำเป็นของการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน โดยบูรณาการกับตัวชี้วัดของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบให้บรรลุเป้าหมาย
- ดูแล ช่วยเหลือ สนับสนุนสถานศึกษาเครือข่าย และสถานศึกษา ในส่วนที่รับผิดชอบด้านการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้
- เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาที่รับผิดชอบและสถานศึกษาอื่น ทั้งด้านบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาต่างๆ
- เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ การดำเนินงานการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน
- สรุป รายงานผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างต่อเนื่อง

### 4. คณะนิเทศ ระดับเขตตรวจราชการ (Roving Team)

- นิเทศแนะนำ กำกับติดตามโรงเรียนดีประจำอำเภอ (โรงเรียนในฝัน) ให้สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน
- นิเทศ ติดตาม และรายงานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนโรงเรียนดีประจำอำเภอ (โรงเรียนในฝัน) ในพื้นที่ที่รับผิดชอบ ให้ปฏิบัติงานจนเกิดผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์

- นิเทศ ติดตาม และประเมินความก้าวหน้าของโรงเรียนดีประจำอำเภอ (โรงเรียนในฝัน)ทั้งด้านบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน

- ประสานงานกับคณะนิเทศระดับตรวจราชการ และศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับมอบหมาย ร่วมวางแผน และดำเนินการนิเทศ ตลอดจนรายงานการนิเทศโรงเรียนตามเป้าหมาย

- สรุปรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

### **5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา**

- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

- ประชุมคณะกรรมการ เพื่อสร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจ ถึงเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน

- ส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรในการดำเนินงานของสถานศึกษา


- วางแผน ดำเนินการพัฒนาคู่มือผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา

- ส่งเสริม ประสานงานให้มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงผลงานที่ประสบผลสำเร็จ

- นิเทศ กำกับ ติดตาม พร้อมรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

- ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานอย่างเป็นปัจจุบันด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลาย





# บรรณานุกรม

- กรมอาเซียน. กระทรวงการต่างประเทศ. (2551) พิมพ์ครั้งที่ 1 มาตรฐานอาเซียนกันเถอะ กรุงเทพมหานคร : เอรารัณการพิมพ์
- กรมอาเซียน. กระทรวงการต่างประเทศ. (2552) ASEAN Mini Book กรุงเทพมหานคร. <http://www.mfa.go.th/asean>
- กรมอาเซียน. กระทรวงการต่างประเทศ. (2552) บัันที่กการเดินทางอาเซียน กรุงเทพมหานคร : บริษัท วิชิตา แอนิเมชัน
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2553) หลักสูตรแกนกลางการศึกษัชั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. กระทรวงศึกษาธิการ. (2553) พิมพ์ครั้งที่ 1 การบรรยายทางวิชาการเพื่อสร้างความตระหนัก เรื่องการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน กรุงเทพมหานคร : บริษัท พิมพ์ดีการพิมพ์ จำกัด

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน. (2554) แนวทางการบริหารจัดการการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน
- สมาคมแห่งประชาชาติเอเชียตะวันออกเฉียงใต้. (2552) The ASEAN Charter กฎบัตรอาเซียน กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ประสานงานสำนักงานเลขาธิการอาเซียนประจำประเทศไทย
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2554) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ. วันที่ตีพิมพ์ 22 เมษายน 2554 จาก <http://www.moe.go.th>
- กระทรวงการต่างประเทศ. (2554) มารู้อักอาเซียนกันเถอะ. วันที่ตีพิมพ์ 23 เมษายน 2553 จาก <http://www.mfa.go.th>.
- องค์การซีมีโอ. ภาพวาดอาเซียนของนักเรียน. วันที่ตีพิมพ์ 22 มิถุนายน 2554. จาก <http://www.seamolec.org/drawing2010?op=hand&country=thailand&startn=m&endn=z>
- โรงเรียนอนุบาลปทุมธานี. ภาพกิจกรรมนักเรียนเกี่ยวกับอาเซียน. วันที่ตีพิมพ์ 22 มิถุนายน 2554. จาก <http://bufferschoolanubanbungkla.com/?p=1>
- โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม. ภาพการอบรมครูโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม. วันที่ตีพิมพ์ 22 มิถุนายน 2554. จาก <http://ao.pp.ac.th/ppweb/viewnews.php?ssid=215>
- โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย. ภาพกิจกรรมอาเซียน. วันที่ตีพิมพ์ 22 มิถุนายน 2554. จาก <http://203.146.129.175/web/?q=node/68889>
- โรงเรียนบ้านศรีป่าแดง. ภาพกิจกรรมอาเซียน. วันที่ตีพิมพ์ 22 มิถุนายน 2554. จาก <http://school.obec.go.th/spd/gallery71/index.htm>



โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม และโรงเรียนอนุบาลพิษณุโลก.ภาพกิจกรรม  
อาเซียน. วันที่ตีพิมพ์ 14 กรกฎาคม 2554. จาก <http://www.gotoknow.org/blog/kanchanasu/389516>

โรงเรียนภูมิวิทยา. ภาพกิจกรรมอาเซียน. วันที่ตีพิมพ์ 14 กรกฎาคม 2554.  
จาก <http://www.sahavicha.com/?name=blog&file=readblog&id=1934>

วิทยาลัยนานาชาติ ม.มหิดล. ภาพกิจกรรมอาเซียน. วันที่ตีพิมพ์ 14  
กรกฎาคม 2554. จาก <http://blog.eduzones.com/clip/41520>

โรงเรียนกัลยาณวัตร. ภาพกิจกรรมอาเซียน. วันที่ตีพิมพ์ 14 กรกฎาคม  
2554. จาก <http://www.esanlick.com/newses.php?No=23289>

## ASEAN Pictures : website อ้างอิงภาพ

ภาพวาดของนักเรียน

<http://www.seamolec.org/drawing2010?op=hand&country=thailand&startn=m&endn=z>

ภาพนักเรียนโรงเรียนอนุบาลบึงคล้า

<http://bufferschoolanubanbungkla.com/?p=1>

ภาพการอบรมครูโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม

<http://ao.pp.ac.th/ppweb/viewnews.php?ssid=215>

ภาพโรงเรียนพิบูลวิทยาลัย

<http://203.146.129.175/web/?q=node/68889>

ภาพโรงเรียนบ้านศรีป่าแดง

<http://school.obec.go.th/spd/gallery71/index.htm>

ภาพโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม และโรงเรียนอนุบาลพิษณุโลก

<http://www.gotoknow.org/blog/kanchanasu/389516>

ภาพโรงเรียนภูมิวิทยา

<http://www.sahavicha.com/?name=blog&file=readblog&id=1934>

วิทยาลัยนานาชาติ ม.มหิดล

<http://blog.eduzones.com/clip/41520>

โรงเรียนกัลยาณวัตร

<http://www.esanclick.com/newses.php?No=23289>

# คณะผู้จัดทำ

## ที่ปรึกษา

1. นางอรทัย มูลทัย
2. นางสาววิริยะ บุญยะนิवासน์
3. นางศิริวรรณ อัจฉรี
4. นายทองสุข รวยสูงเนิน
5. นางสาววิไลลักษณ์ ภู่อักดี
6. ร.ท.สุดาวรรณ เครือพานิช

## คณะทำงาน

1. นางสาวสิริมา หมอนไหม
2. นายชวิน จินดาโชติ

ที่ปรึกษาด้านพัฒนาระบบเครือข่ายและการมีส่วนร่วม  
ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ  
สพป. ฉะเชิงเทรา เขต 1  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแท่นวิทยา  
สพม. เขต 30  
ข้าราชการบำนาญ  
ข้าราชการศึกษำชำนาญการพิเศษ  
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

นักวิชาการศึกษำชำนาญการพิเศษ ประธาน  
สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา  
(ประธานคณะทำงาน)  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ  
สพป. กาญจนบุรี เขต 1

3. นายอินสวณ สาธุเม  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ  
สพป. กาฬสินธุ์ เขต 1
4. นายเดชิต อยู่สุข  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแท่นวิทยา  
สพม. เขต 30
5. นายสมศักดิ์ ภิญโญศรี  
ครู โรงเรียนบ้านแท่นวิทยา  
สพม. เขต 30
6. นางมลิวัดย์ กล่าวบุตร  
ครู โรงเรียนเทพมงคลรังษี  
สพม. เขต 8
7. นางรัตนา ฉายะเจริญ  
ครู โรงเรียนอนุบาลกาญจนบุรี  
สพป. กาญจนบุรี เขต 1
8. นางสุธาทิพย์ หมอกเจริญ  
ครู โรงเรียนนพคุณโสธร  
สพม. เขต 6
9. นางสาวกระแสดลินธุ์ ปล้องมะณี  
นักวิชาการการศึกษาชำนาญการ  
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
10. นางสาวบุญญลักษณ์ พิมพา  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ  
ช่วยราชการสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา
11. นางสาวอัญชลิ เกษสุริยงค์  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ  
ช่วยราชการสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา
12. นางสาวเสาวณีย์ สุภรสุข  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ  
ช่วยราชการสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา
13. นางสาวธัญนันท์ แก้วเกิด  
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ  
สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา
14. นางมัลลวีร์ รอชโพล  
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ เลขานุการ  
สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา



- |                           |   |
|---------------------------|---|
| 15. นางสาวสมพร สามทองกล้า | นักวิชาการศึกษำำานาญการ<br>สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา |
| 16. นางสาวฐานิตา นพฤทธิ   | นักวิชาการศึกษำำานาญการ<br>สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา |

### บรรณาธิการกิจ

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| 1. นายชวิ่น จินดาโชติ    | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ<br>สพป. กาญจนบุรี เขต 1           |
| 2. นายอินสวณ สารุเม      | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ<br>สพป. กาฬสินธุ์ เขต 1           |
| 3. นางรัตนา ฉายะเจริญ    | ครู โรงเรียนอนุบาลกาญจนบุรี<br>สพป. กาญจนบุรี เขต 1         |
| 4. นางมัลลวีร์ รอยโพล    | นักวิชาการศึกษำำานาญการ<br>สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา |
| 5. นางสาวสมพร สามทองกล้า | นักวิชาการศึกษำำานาญการ<br>สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา |

### แบบปก และรูปเล่ม

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| 1. นางศรีเมือง บุญแพทย์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าดัก<br>สพป. นครสวรรค์ เขต 3 |
|-------------------------|---|



A large rectangular area with rounded corners, containing 20 horizontal lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page.





A large, rounded rectangular area containing 20 horizontal lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across most of the width of the page.





ASSOCIATION OF SOUTHEAST ASIAN NATIONS

One Vision  
One Identity  
One Community

เพลง “THE ASEAN WAY” ภาษาไทย  
เนื้อร้องประพันธ์โดย สุรรัชย์ สุขเสวี

“วิถีแห่งอาเซียน”

พลีลู่ลมม โบกสะบัด ใต้หมู่ธงปลิวไสว  
สัญญาณแห่ง สัญญาทางใจ วันที่เรามาพบกัน  
อาเซียนเป็นหนึ่งใน ดังที่เราปรารถนา  
เราพร้อมเดินหน้าไปตรงนั้น  
หล่อหลอมจิตใจ ให้เป็นหนึ่งในเดียว  
อาเซียนยึดเหนี่ยวสัมพันธ์  
ให้สังคมนี้ มีแต่แบ่งปัน  
เศรษฐกิจ มั่นคง ก้าวไกล

## THE ASEAN WAY

Raise our flag high, sky high  
Embrace the pride in our heart  
ASEAN we are bonded as one  
Look' in out to the world.  
For peace, our goal from the very start  
And prosperity to last.  
We dare to dream we care to share  
Together for ASEAN  
We dare to dream  
We care to share for it's the way of ASEAN

# Towards ASEAN

โรงเรียนในฝัน

LSPN : 0015/2554

โครงการโรงเรียนในฝัน

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา อาคาร สพฐ. 5

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

[www.labschools.net](http://www.labschools.net), [www.labschools.com](http://www.labschools.com)